

Prantsuse keel

Mai Aasjõe, mai.aasjoe@vonnu.edu.ee
3 kursust, 105 ak. tundi, (4 EAP)
Läbi õppeaasta 3 tundi nädalas

Sihtrühm	10. ja 11. klassi kursus
Valikaine lühikirjeldus	Kas soovid hääldata korrektselt prantsuskeelseid isiku- ja kohanimesid, orienteeruda Pariisi vaatamisväärsuste vahel ning osata ise tellida einet kohvikus croissant'i nautides? Soovid selgeks saada keele põhitõed ning tekitada huvi tulevikus edasi õppimiseks? Prantsuse keele valikaine algajatele koosneb kolmest kursusest, kursuse lõpus on võimalus sooritada rahvusvaheliselt tunnustatud ja Prantsuse haridusministeeriumi poolt kinnitatud prantsuse keele diplom A1 tasemel.
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none">1. Omandada Euroopa Keeleõppe Raamdokumendis kirjeldatud keeletase A12. Omandada üldteadmised prantsuse keelest ja kultuurist3. Tekitada õpilastes huvi prantsuse keele ja kultuuriloo vastu4. Omandada põhiteadmised prantsuse keele hääldusest ja algteadmised grammatikast5. Omandada olulisemad igapäevase suhtluse väljendid ja läbitud teemadega seotud sõnavara. <p>Õppijad arendavad oskust võrrelda oma keelt ja kultuuri teistega, mõista ja väärtustada nende eripära, olla sallivad ning vältida eelarvamuslikku suhtumist võõrapärasesse. Üldpädevustest arendab kursus enim kultuuri- ja väärtuspädevusi, sotsiaalset ja kodanikupädevust, suhtluspädevust ja digipädevust.</p>
Õppesisu	Võõrkeeleõpetuse kaudu saab toetada teadmiste omandamist teistes ainevaldkondades ning ainetevaheliste seoste teadvustamist. Prantsuse keel ja inglise keele seosed tuuakse välja, et A-võõrkeel oskus toetaks C-võõrkeele omandamist. Isiku- ja kohanimede häälduse õppimine toetab maailmakirjanduse, kunsti- ja muusikaajaloo omandamist. Prantsuse keel on väga matemaatilise struktuuriga ning süntaks teisendatav osadeks. Keeleõpe toetab kõigi GRÕKis välja toodud kohustuslikke läbivaid teemasid.

Valikaine jooksul läbitavad teemad ja ligikaudne maht kursuste kaupa:

I kursus – 35 tundi

<p>Sissejuhatus prantsuse keelde Prantsuskeelsed maad, prantsuse keele seos inglise ja vene keelega. Esmaseks suhtluseks vajaminevad väljendid (tervitused, hüvastijätt, õnnitlused). Sõnade sugu ja seda märkivad määrav ja umbmäärane artikkel.</p>	4
<p>Prantsuse keele foneetika Prantsuse keele tähestik, hääldus- ja kirja pildi lahknevusi reeglistavad seaduspärasused, liesoon, elisioon ja intonatsioon.</p>	8
<p>Esmane kontakt Sõnavara: Iseendast rääkimine (nimi, vanus, päritolu, rahvus) ja teise inimesega tutvumine ja talle küsimuste esitamine sama sõnavara piires. Erinevate rahvuste nimetused ja nende feminisatsioon, numbrid 0-101. Keelestruktuurid: Küsisõnad <i>Comment ? , qui ? , qu'est-ce que ? Est-ce que ? Pourquoi ?</i> Ebareeglipärased tegusõnad <i>avoir, etre</i> ja I pöördkonna tegusõnad <i>habiter, parler</i>. Mitmuse moodustamine. Prepositsioonid kohanimedele ees (<i>à, en, au, aux</i>)</p>	11
<p>Mina ja perekond Sõnavara: perekonnaliikmed, elukutsete nimetused ja nende feminisatsioon, eluetapid, numbrid al. 101, kuupäeva väljendamine (kuude nimed). Keelestruktuurid: tegusõnad <i>travailler, apprendre</i>, omastavad eessõnad (<i>mon, ma, mes</i> jne).</p>	7
<p>Mina ja hobid Erinevad omadussõnad (iseloomuomadused, välimus, mõned kehaosad), värvid, huvialade nimetused. Keelestruktuurid: meeldivust näitavad tegusõnad, eituse moodustamine, tegutsemist väljendavad tegusõnad <i>jouer à/ de ja faire de</i> ja neid saatvate prepositsioonide kombineerumine määrava artikliga.</p>	5

II kursus – 35 tundi

<p>Söök ja jook Sõnavara: toiduainete ja söögikordade nimetused, restoranis kasutatavad väljendid, retseptid ja rahvusköök.</p>	9
--	---

	Keelestruktuurid: hulgamäärsõnad, partitiivne artikkel ja selle kadumine eituses, konditsionaali kasutus viisakusväljendites.	
	Tee juhatamine Sõnavara: kohad linnas, asutused ja hoonestus, kaardi lugemine. Kelestruktuurid: käskiva kõneviisi moodustamine, kohamäärused ja artikli ühildumine eessõnaga. Tegusõnad <i>prendre, aller, tourner, continuer, traverser</i> .	9
	Reisimine Sõnavara: transpordivahendid, kellaaja väljendamine, aastaajad; metrooplaani lugemine ja reisi planeerimine. Kelestruktuurid: lähituleviku moodustamine abitegusõnaga <i>aller, kesk ja ülivõrre</i> .	9
	Päevaplaan: Sõnavara: igapäevaseid tegevusi väljendavad erinevad tegusõnad Kelestruktuurid: enesekohaste tegusõnade pööramine tegusõna <i>se laver</i> näitel, tüvevaheldusega tegusõnad tegusõna <i>se lever</i> näitel.	8
III kursus – 35 tundi		
	Päevaplaan Sõnavara: igapäevaseid tegevusi väljendavad erinevad tegusõnad Kelestruktuurid: enesekohaste tegusõnade pööramine tegusõna <i>se laver</i> näitel, tüvevaheldusega tegusõnad tegusõna <i>se lever</i> näitel.	8
	Tuleviku plaanid Sõnavara: huvialategevused, ilma kirjeldamine, linna kirjeldamine. Kelestruktuurid: <i>futu proche</i> ja <i>futur simple</i> moodustamine ja kasutamine.	8
	Minu kodu Sõnavara: transpordivahendid, kellaaja väljendamine, aastaajad; metrooplaani lugemine ja reisi planeerimine. Kelestruktuurid: lähituleviku moodustamine abitegusõnaga <i>aller, kesk ja ülivõrre</i> .	8
	Minu seiklused Sõnavara: vargust ja õnnetust kirjeldavad uudislood, koha- ja ajamäärused. Kelestruktuurid: ajavormide <i>passé récent</i> ja <i>passé composé</i> moodustamine ja kasutamine.	5
	Minu tervis Sõnavara: kehaosade nimetused, üldlevinud teviseprobleemid, arsti juures käimise sõnavara. Kelestruktuurid: <i>avoir mal à</i> , ajavormi <i>conditionnel</i> moodustamine ja kasutamine.	6

Õpiväljundid	<p>Õpilane on omandanud esmased teadmised ja esmase suhtluspädevuse prantsuse keeles. Osaoskuste kaupa saavutab järgmised tulemused:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Kuulamisel õpilane saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest. Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi.2) Õpilane mõistab lühikesi lihtsaid tekste (nt ürituste kavad, postkaardid, meilid, kuulutused, sildid, teeviidad, lühiankeedid, küsimustikud, -teated, -sõnumid) ja leiab neist vajaliku faktiinfo. Ta saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhistest. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada sõnastikku.3) Õpilane oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust. Saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega; vajab vestluskaaslase abi.4) Õpilane oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teisest inimesest, tunneb õpitud sõnavara õigekirja.5) Õpilasel on esmased teadmised Prantsusmaa geograafiast ja igapäevakultuurist, ning olulisematest Prantsusmaa ajalugu ja kõrgkultuuri puudutavatest isikutest ja sündmustest. Õpilane on teadlik frankofoonse maailma mitmekesisusest ja omab esmaseid teadmisi teistest prantsuse keelt kõnelevatest riikidest Prantsusmaa kõrval.6) Õpilane oskab näha võõrkeelte jt ainevaldkondade vahelisi seoseid, oskab rakendada prantsuse keelt info otsimiseks teistes ainetes.
Õppetöö korraldus	<p>Õppimine toimub auditoorse tööna, kus rakendatakse rohkelt paaris- ja rühmatöid, aga ka individuaalset tööd. Õppetöö jooksul toetatakse nelja osaoskuse arengut (lugemist, kirjutamist, kuulamist ja rääkimist). Enda teadmiste ja oskuste tagasiside saamiseks teevad õpilased ka online harjutusi.</p>
Hindamine	<p>Hindamine on eristav (hindeline) ning toimub gümnaasiumi riikliku õppekava ja Võnnu Keskkooli hindamis põhimõtete alusel viiepallisüsteemis.</p> <p>Õpilasi hinnatakse nii sõnaliselt kui numbriliselt, hindamisele kuuluvad osaoskused nii eraldi, kui ka kombineeritult. Hindelised tegevused jagunevad väiksemateks teadmiste kontrollideks, kus hinnatakse konkreetsete keeleelementide omandamist, ja suuremateks hindelisteks töödeks, kus eeldatakse õpilaste kõigi seniste keeleteadmiste integreerimist uuel eesmärgil. Väiksemahuliste hindeliste tegevuste eesmärk on</p>

	<p>valmistada õpilast ette suuremahulisteks hindelisteks tegevusteks ja anda talle tagasisidet viimaste paremaks õnnestumiseks.</p> <p>Iga kursuse hindamisel on erineva kaaluga arvestuslikud tööd ning tunnikontrollid võid muud väiksemahulised tööd (mille maht ei ületa 1-2 tunni materjali). Kõiki tulemusi on võimalik järele vastata kursuse hinde parendamise eesmärgil.</p> <p>Gümnaasiumi kooliastmehinne kujuneb kõigi kolme kursuse hinde alusel.</p>
Õppematerjalid	<p>Lauri Leesi Prantsuse keel algajaile (hääldus), Inspire Lycée A1 (õpik ja töövihik), Panorama Francophone (õpik ja töövihik), „Quartier Latin” (õpik ja töövihik), erinevad allikad internetis (www.tv5.org, www.lepointdufle.net jne.), arvuti, projektor.</p>
Lisainfo	<p>Kolme kursuse positiivsele koondhindele sooritajal on aines võimalik sooritada gümnaasiumi lõpu valikeksam. Koolieksami saab asendada DELF junior A1 taseme eksami sooritamise tõendiga.</p> <p>Õpetaja võib kursuse teemade läbimisel teha muudatusi, mis lähtuvad grupi huvidest ja keeleõppeeesmärkidest.</p>