

## Ainevaldkond "Valikained"

### Õpioskuste ainekava 4. klass VKK

**Maht:**

**tunde nädalas 1**

**tunde aastas 35**

**Õpioskuste tund on 4. klassis** eelkõige iseseisvate õpipädevuse toetamiseks ja arendamiseks ning koostööoskuste arendamiseks. Õpipädevus on suutlikkus:

1. organiseerida õpikeskkonda ja hankida õppimiseks vajaminevat teavet;
2. planeerida õppimist ja seda plaani järgida; kasutada õpitud, sealhulgas õpioskusi ja – strateegiaid, erinevates kontekstides ja probleeme lahendades
3. analüüsida enda teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi ning selle põhjal edasiõppimise vajadust.

### Õppeaines lähtutakse järgmistest valdkondadest:

1. keskkond ning tegevuse planeerimine ja organiseerimine;
2. motivatsioon ja emotsioonid;
3. õpitava vastuvõtmine ning selle salvestamine ja säilitamine;
4. õpitu meenutamine ja kasutamine;
5. enesetunnetus ja eneseteadvus (enese teadmiste kontrollimine; teadlikkus õppimisest ja iseendast) koos suhestumisega meeskonnatööga
6. enesekontroll kui õpioskus, mille hea valdamine loob eduka iseseisva õppimise eeldused.

### 4. klassi aine sisu:

Õpioskuste tund on eakohaselt mängulise iseloomuga.

Õppesisu	Õpitulemused
1. Eesmärkide seadmine	a) saab aru eesmärgi püstitamise vajadusest ja oskab püstitada lühiajalisi ja pikaajalisi eesmärke b) oskab analüüsida eesmärkide täitumist ja sellest õppida tegema järeltõu
2. Õppimise kavandamine	a) mõistab, et inimesed õpivad erinevalt b) õpib analüüsima enda oskusi ja võimeid

	c) tutvudes erinevate õpistiilidega leiab enese jaoks sobiva õpistiili
3. Meeskonnatöö põhimõtted	Erinevate tegevuste kaudu: a) õpilased õpivad tundma ennast ja klassikaaslast b) oskavad ennast ja kaaslast paremini toetada c) mõistavad, et meeskonnatöös vastutavad kõik võrdselt
4. Päevakava, nädalaplaani koostamine ja aja planeerimine	a) oskab planeerida oma tegevusi b) oskab koostada pikaajalisi ja lühiajalisi tegevuskavasid c) oskab jaotada oma tegevused ajateljele
5. Mälu arendamine	a) mõistatuste, ristsõnade lahendamine, mälu arendavad lauamängud
6. Tähelepanu arendamine	a) märkab enese ümber toimuvat b) märkab eneses toimuvat c) oskab kirjeldada oma nõrku ja tugevaid omadusi d) kirjeldab eale vastavalt oma tähelepanekuid
7. Loovülesanded (objektile uute kasutusviiside väljamõtlemine)	a) teab, et igal objektil ja esemel on kasutusotstarve b) oskab näha ja kirjeldada objektide uusi võimalikke kasutusvõimalusi
8. Ruumilise mõtlemise arendamine (geomeetrilised kujundid)	a) saab aru ja oskab kirjeldada ja joonistada tasapinnalist ja ruumilist geomeetrilist kujundit b) oskab kirjeldada geomeetrilise kujundi kasutamist igapäevaelus
9. Andmete kogumise oskus erinevatest allikatest, ka vaatluse teel, saadud informatsiooni tõlgendamine, suuline ja kirjalik esitamine	a) oskab lugeda kaarte ja plaane b) tunneb atlase struktuuri ja leiab atlasest üles vajaliku informatsiooni c) oskab kasutada sõnaraamatuid jt infoallikaid d) teab ja oskab koostada referaati erinevatest allikatest saadud materjali põhjal
10. Otsuste langetamise oskus-erinevate lahenduste kaalumise, otsuste võimalike tagajärgede nägemine	a) mõistab, et igal tegevusel on tagajärg b) oskab analüüsida ja ette näha mida tegevustega on võimalik saavutada

<p>11. Intellektuaalsete oskuste arendamine: erinevate andmete, seisukohtade võrdlemine, asjakohaste küsimuste esitamine</p>	<p>a) avaldab arvamust, toetudes kogutud andmetele ja teadmistele b) oskab küsida täpsustavaid küsimusi seisukoha loomiseks c) analüüsib juhtumeid</p>
--	--