

Majandus- ja ettevõtlusõpe

Elle Muuga, info@ellemuuga.com

Maht 35 tundi (1,34 EAP)

Kursuse toimumise periood: 2 tundi nädalas II poolaasta

Sihtrühm	Gümnaasiumi 10. ja/ või 11. klass
Õppeaine lühikirjeldus	Kuidas tekib raha ja mis hoiab rattad käimas? Kuidas toimib majandus ja millist rolli mängib selles inimene tarbija, tootja, tööandja või töötajana ning millist rolli riik? Nendele ja paljudele teistele küsimustele saab kursuse raames vastuseid, aga veel enam õpib õpilane veelgi keerulisemaid küsimusi püstitama, et säiliks õppimise ja avastamise huvi!
Eesmärgid	Majandus- ja ettevõtlusõppe (edaspidi ettevõtlus) pädevus väljendub oskuses mõista maailmamajandust ja selles valitsevat ressurside nappust, erinevate kaupade tootmisprotsessi ja nende hinna kujunemist lõpptarbija juures, hinnata ettevõtete piirkondlikke ja geopoliitilisi tugevusi ning nõrkusi, analüüsida erinevate füüsiliste ja/või juriidiliste isikute rolli projektides.
Õppesisu	<ul style="list-style-type: none">➤ Õppeaine on majandusõpetuse moodulis koos rahvusvahelise projektikirjutamise kursuse (35 tundi) ning finantskirjaoskuse kursusega (35 tundi) ning täiendab olulisel määral globaliseeruva maailma kursuse (35 tundi) maailmamajanduse teemakäsitlust.➤ Riikliku õppekava läbivatest teemast on enim kajastatud käesoleva kursuse raames:<ol style="list-style-type: none">1) elukestev õpe ja karjääri kujundamine – elu- ja töökeskkond, haridus- ja tööalaseid valikuid;2) keskkond ja jätkusuutlik areng – keskkonna- ja inimarengu jätkusuutlikkuse küsimused;3) kodanikualgatus ja ettevõtlikkus – vastutustundliku kogukonna- ja ühiskonna liikme kujundamine, riigi kultuuriliste ja ettevõtluse ja arengusuundade tundmine;4) teabekeskond ja meediakasutus – toetab õpilase kujunemist teadlikuks ja analüüsivaks inimeseks, kes suudaks meediamaailma sisu ja allikaid kriitiliselt analüüsida ja kasutada;5) tehnoloogia ja innovatsioon – aine läbimine toetab õpilase kujunemist uuendusaltiks ja nüüdisaegseid tehnoloogiaid eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutavas tehnoloogilises elu-, õpi- ja töökeskkonnas;

	<p>6) väärtused ja kõlblus – kõlbeliselt arenenud isiksuse kujunemise toetamine.</p> <p>➤ Õppesisu teemade kaupa:</p> <table border="1" data-bbox="613 344 2029 1034"> <thead> <tr> <th data-bbox="613 344 1070 448"><i>Kohustuslik teema/maht (ak. tundi)</i></th> <th data-bbox="1070 344 2029 448"><i>Õpitulemused (kohustuslike teemade kohta)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="613 448 1070 580">Majanduse olemus. Nõudmine, pakkumine, hind 4 tundi</td> <td data-bbox="1070 448 2029 580">Õpilane teab majanduse olemust ning teab nõudmise ja pakkumise olulisust toote või teenuse hinna kujundamisel.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 580 1070 713">Inimene kui omanik, tootja, töötaja ja tarbija 4 tundi</td> <td data-bbox="1070 580 2029 713">Õpilane teab millises rollis osaleb inimene majanduses.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 713 1070 809">Raha ja finantsmajandus 2 tundi</td> <td data-bbox="1070 713 2029 809">Õpilane teab kuidas tekib raha ja mida tähendab finantsmajandus.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 809 1070 940">Valitsuse osa majanduses. Rahvusvaheline majandus 2 tundi</td> <td data-bbox="1070 809 2029 940">Õpilane teab, milline on valitsuse roll riigi majanduse kujunemisel. Õpilane teab rahvusvahelise majanduse olemust ja mõju riigi majandusele.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="613 940 1070 1034">Turumajandus ja ettevõtlus 2 tundi</td> <td data-bbox="1070 940 2029 1034">Õpilane teab mis on turumajandus ja ettevõtlus. Teab nende vastastikust mõju.</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Kohustuslik teema/maht (ak. tundi)</i>	<i>Õpitulemused (kohustuslike teemade kohta)</i>	Majanduse olemus. Nõudmine, pakkumine, hind 4 tundi	Õpilane teab majanduse olemust ning teab nõudmise ja pakkumise olulisust toote või teenuse hinna kujundamisel.	Inimene kui omanik, tootja, töötaja ja tarbija 4 tundi	Õpilane teab millises rollis osaleb inimene majanduses.	Raha ja finantsmajandus 2 tundi	Õpilane teab kuidas tekib raha ja mida tähendab finantsmajandus.	Valitsuse osa majanduses. Rahvusvaheline majandus 2 tundi	Õpilane teab, milline on valitsuse roll riigi majanduse kujunemisel. Õpilane teab rahvusvahelise majanduse olemust ja mõju riigi majandusele.	Turumajandus ja ettevõtlus 2 tundi	Õpilane teab mis on turumajandus ja ettevõtlus. Teab nende vastastikust mõju.
<i>Kohustuslik teema/maht (ak. tundi)</i>	<i>Õpitulemused (kohustuslike teemade kohta)</i>												
Majanduse olemus. Nõudmine, pakkumine, hind 4 tundi	Õpilane teab majanduse olemust ning teab nõudmise ja pakkumise olulisust toote või teenuse hinna kujundamisel.												
Inimene kui omanik, tootja, töötaja ja tarbija 4 tundi	Õpilane teab millises rollis osaleb inimene majanduses.												
Raha ja finantsmajandus 2 tundi	Õpilane teab kuidas tekib raha ja mida tähendab finantsmajandus.												
Valitsuse osa majanduses. Rahvusvaheline majandus 2 tundi	Õpilane teab, milline on valitsuse roll riigi majanduse kujunemisel. Õpilane teab rahvusvahelise majanduse olemust ja mõju riigi majandusele.												
Turumajandus ja ettevõtlus 2 tundi	Õpilane teab mis on turumajandus ja ettevõtlus. Teab nende vastastikust mõju.												
<p>Õpiväljundid</p>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ teab majanduse olulisemaid mõisteid ja põhimõtteid ning rakendab majandusteadmisi üksikisikuna ning perekonna- ja tööelus; ➤ teab oma õigusi ja kohustusi kui kodanik, töötaja, tarbija ning ettevõtja; • teab üksikisiku, ettevõtte, riigi ja rahvusvahelise majanduse põhimõtteid ning saab aru nende tähtsusest igapäevaelus ja ühiskonna arengus; ➤ valdab ülevaadet ja kogemusi erinevatest elukutsetest ning on motiveeritud elukestvaks õppeks; ➤ mõistab ettevõtlust kui karjäärivalikut ja oma võimalusi tegutseda ettevõtjana; 												

	<ul style="list-style-type: none">➤ analüüsib ettevõtete, riikide ja maailmamajanduse kujunemist ning toimimist, mõistab üksikisiku,➤ ettevõtete ja riikide vastutust globaalprobleemide lahendamisel;➤ suhtub vastutustundlikult elukeskkonnasse, väärtustades säästva arengu põhimõtteid;➤ arendab loovust ja süsteemset mõtlemist; oskab seada eesmärgid, vastutab ideede elluviimise eest ning rakendab meeskonnatöö võtteid;➤ kasutab erinevaid teabeallikaid ja hindab kriitiliselt neis sisalduvat infot, plaanib ning teeb uurimistöid, töötleb kogutud andmeid, tõlgendab ja esitab neid;➤ suudab ressursse hallata, koostada finantsplaani oma tegevuste elluviimiseks;➤ oskab hinnata põhjuseid, mis plaanitu alati ei lähe kokku tegelikkusega;➤ on teadlik erinevatest võimalustest oma ideid ellu viia;➤ omab ülevaadet tähtsamatest noortele ja/või alustavatele ettevõtetele mõeldud nii riiklikest kui ka regionaalsetest toetusvõimalustest.
Õppetöö korraldus	Tund toimub ennekõike auditoorse tööna, millele lisanduvad rühmatööd, kas planeeritud väljasõit või väliskülaliste kaasamine ainekava täitmise eesmärkidel
Hindamine	Majandus- ja ettevõtlusõpet hinnatakse mitmeeristava hindamisega (arvestatud-mittearvestatud). Kirjalikke ülesandeid hinnates arvestatakse eelkõige töö sisu ja õpitulemuste saavutamist.
Õppematerjalid	Õppeaine läbiviija koostatud materjalid (ettekanded, käsilehed)
Lisainfo	Õpetaja koduleht iseseisvaks täiendamiseks ja edasiseks uurimiseks: https://ellemuuga.com/