

LISA 4. KOKKULEPE LOOVTÖÖ TEOSTAMISEKS

Õpilane, klass:	
Kaasautor(id), klass	
Juhendav õpetaja:	
Kaasjuhendaja:	
Õpilastöö tüüp:	<ul style="list-style-type: none">• õpilasuurimus• praktiline töö• minifirma• individuaalne töö• grupitöö

I Loovtöö esialgne teema või lõppväljund

II Põhiprobleemi või eesmärgi lühikirjeldus. Mida soovitakse uurida või teostada? Mis eesmärgil õpilastööd tehakse? Milline on loodetav tulemus?

III Meetodi lühitutvustus. Milliseid uurimisevõtteid kasutatakse? Kuidas oma tööd teostad?

Õpilane:	(kuupäev, allkiri)
Juhendav õpetaja:	(kuupäev, allkiri)
Kaasjuhendaja:	(kuupäev, allkiri)

NB! Juhendav õpetaja avab Stuudiumis loovtöö päeviku, kus märgitakse üles kohtumised (kuupäevaliselt), kokkulepped, hinnang nende täitmisele ja tööprotsessile. Päeviku sissekanded on aluseks juhendajapoolse hinnangu kujunemisele ning soodustab õpilase järjepidevat tööd.

LISA 5. KOKKULEPE UURIMIS- JA PRAKTILISE TÖÖ TEOSTAMISEKS

Õpilane, klass:	
Kaasautor(id), klass:	
Juhendav õpetaja:	
Kaasjuhendaja:	
Õpilastöö tüüp:	<ul style="list-style-type: none">• uurimistöö• praktiline töö• õpilasfirma• individuaalne töö• grupitöö

I Uurimistöö esialgne teema.

II Põhiprobleemi lühikirjeldus. Mida soovitakse uurida või teostada? Mis eesmärgil õpilastööd tehakse? Milline on loodetav tulemus?

III Meetodi lühitutvustus. Milliseid uurimisvõtteid või praktilist lähenemist kasutatakse?

IV Kasutatavad allikmaterjalid.

Õpilane:	(kuupäev, allkiri)
Juhendav õpetaja:	(kuupäev, allkiri)
Kaasjuhendaja:	(kuupäev, allkiri)

NB! Juhendav õpetaja avab Stuudiumis uurimis- ja praktiliste tööde päeviku, kus märgitakse üles kohtumised (kuupäevaliselt), kokkulepped, hinnang nende täitmisele ja tööprotsessile. Päeviku sissekanded on aluseks juhendajapoolse hinnangu kujunemisele ning soodustab õpilase järjepidevat tööd.

LISA 6. RETSENSENDI HINNANGU LEHT

Võnnu Keskkooli _____ klassi õpilase _____
uurimistöole / praktilisele tööle pealkirjaga _____

Tuginedes Võnnu Keskkooli “Õpilastööde koostamise, vormistamise ja kaitsmise juhendmaterjalile“ ja selles sisalduvale „Retsenseeriva õpetaja uurimis- ja praktilise töö hindamismudelile“ annan õpilastööle järgmise hinnangu:

1. Teema valiku põhjendus ja töö vastavus teemale (kuni 5): _____ punkti.
2. Teooria esitus (kuni 8 p): _____ punkti.
3. Metoodika või tööprotsessi esitus (kuni 8 p): _____ punkti.
4. Tulemuste esitamine ja analüüs, kokkuvõtted (kuni 8 p): _____ punkti.
5. Töö ülesehitus ja vormistamine (kuni 8 p): _____ punkti.
6. Võõrkeelne resümee (kuni 3 p): _____ punkti.

Retsensendi koondhinnang (kuni 40 p): _____ punkti.

Kommentaarid (positiivsed ja/või negatiivsed märkused) töö hindamise selgitamiseks:

Retsensendi küsimused töö koostajale:

Retsensendi nimi, allkiri ja koostamise kuupäev:

LISA 7. KAASÕPILASE HINNANGU LEHT

Võnnu Keskkooli _____ klassi õpilase _____
uurimistöole / praktilisele tööle pealkirjaga

Retsenseeritava õpilastöö maht on _____ lk põhiosa ning _____ lk lisasid. Materjali illustreerimiseks on kasutatud _____ joonist ja _____ tabelit. Kasutatud materjali loetelus on _____ nimetust.

A. Ülevaatlik kokkuvõtte tööst, kommentaarid (positiivsed või negatiivsed märkused) töö hindamise selgitamiseks:

B. Retsensendi küsimused töö koostajale:

C. Pärast tutvumist ülalnimetatud õpilastööga ning tuginedes kaasõpilase uurimis- ja praktilise töö hindamismudelile ([Lisa 9. Mudel 2](#)) annan tööle järgmise hinnangu:

1. Pealkiri, eesmärk ja töö sisu (0-3 p): _____ punkti.
2. Meetodi sobivus ja töö käik (0-3 p): _____ punkti.
3. Analüüs ja järeldused (0-3 p): _____ punkti.
4. Ülesehitus (0-3 p): _____ punkti.
5. Vormistus (0-3 p): _____ punkti.

Retsensendi koondhinnang (kuni 15 p): _____ punkti.

Juhendanud õpetaja hinnang kaasõpilase koostatud retsensioonile (kuni 5 punkti): _____ punkti.

Retsensendi nimi, allkiri ja koostamise kuupäev:

LISA 8. KAITSMISKOMISJONI HINNANG JA LÕPLIK HINNE ÕPILASTÖÖLE

Õpilastöö teema:

Uurimistöö koostaja, klass:

Uurimistöö juhendaja:

Kaitsmiskomisjon annab kaitsmisele ja tööle järgmise hinnangu:

1. Kaitsekõne esitamine (kuni 5 p) _____ punkti.
2. Kaitsmisel kasutatav illustreeriv materjal (kuni 5 p) _____ punkti.
3. Küsimustele vastamine (kuni 5 p) _____ punkti.
4. Eneseanalüüs (kuni 5 p) _____ punkti.

Lõpphinde kujunemine (täidetakse pärast kaitsmist):

- Kaitsmiskomisjoni koondhinnang: _____ punkti (kuni 20 p)
Juhendaja koondhinnang: _____ punkti (kuni 20 p)
Õpilase koostatud retsensioonile: _____ punkti (kuni 5 p)
Retsenseeriva õpetaja koondhinnang: _____ punkti (kuni 40 p)
Retsenseeriva kaasõpilase koondhinnang: _____ punkti (kuni 15 p)

Lõplik punktisumma: _____ punkti (kuni 100 punkti)

Hinne: _____

Kaitsmiskomisjoni liikmed:

1. _____ (nimi) _____ (allkiri)
2. _____ (nimi) _____ (allkiri)
3. _____ (nimi) _____ (allkiri)

Kuupäev: