

Õiguse alused**Õppeaine eesmärk**

10. klassi õiguse aluste ainega taotletakse, et õpilane omandab baasteadmised Eesti õigusruumist:

- õigussüsteemi ülesehitusest,
- õigusharudest: riigi-, tsiviil-, haldus-, karistus- ja põhiseaduslikkuse järelevalve õigusest,
- põhiseadusest, põhiõigustest ja –vabadustest ning õiguse üldprintsipiidest.

Õpilane:

- omandab valmisoleku lugeda õigustekste (seadusi ja kohtuotsuseid) ja neid analüüsida,
- tunnetada oma rolli Eesti kodanikuna,
- arendab suulise ja kirjaliku analüüsi oskust,
- arendab argumenteerimis- ja suhtlemisoskuseid,
- omandab õigusega seotud ladinakeelseid sententse

Aines kirjutatakse esse ja lahendatakse kaasus, mis tuleb vormistada arvutil. Võimalusel õppekäik Tartusse Riigikohtusse.

Õpiväljundid, mida selle ülesandega taotletakse/kontrollitakse	Hindamine
<p>Oskab leida Riigi Teatajast teda huvitava kehtiva seaduse. Oskab püstitada küsimusi ja edasi anda oma mõtteid, kahtlusi, äratundmisi õigusteksti lugemisel. Loob sidusa analüütilise teksti.</p> <p>Oskab vormistada korrektselt.</p> <p>Oskab anda tagasisidet kaaslase tööle nii individuaalselt kui ka grupiarutelus.</p> <p>Oskab paradada oma vigu ja võtta arvesse soovitusi.</p> <p>Oskab välja tuua, mida ta saadud kogemusest õppis.</p>	<p>Eesmärk: iseseisva õpikogemuse pakkumine. Ei kontrollita seaduse üksikasjalikku tundmist.</p> <p>Sisu (haaravus, sidusus, terviklikkus) - 50 % hindest</p> <p>Vormistus – 10 % hindest</p> <p>Retsensioon (konkreetsus, analüütilisus, positiivsus-proaktiivsus) - 25 % hindest</p> <p>Aktiivsus esseede arutelul klassis – 15 %</p>
<p>Oskab ära tunda õigusliku küsimuse. Oskab leida asjassepuutuva normi põhiseadusest. Lahendab kaasuse loogilise arutluskäiguga.</p> <p>Oskab vormistada korrektselt.</p> <p>Oskab anda tagasisidet kaaslase tööle nii individuaalselt kui ka grupiarutelus.</p> <p>Oskab paradada oma vigu ja võtta arvesse soovitusi.</p> <p>Oskab välja tuua, mida ta saadud kogemusest õppis</p>	<p>Eesmärk: analüüsi osku ja hea kirjalik eneseväljendus. Ei kontrollita põhiseaduse üksikasjalikku tundmist, küll aga selle kasutamist.</p>
<p>Teadmiste kinnistamine ja esitamisoskus.</p>	<p>Kooli hindamisjuhendist lähtuv hindamine.</p>
	<p>Tagasisidestatakse sõnaliste hinangutega ja arvestatud/mittearvestatud.</p>

Õppekirjandus

TLÜ digiõppevaramu projekti raames loodud kogumik „Inimene ja õigus“ e-koolikotis.R. Narits. Õiguse entsüklopeedia. Tallinn: Juura, 200Tehniliste vahendite, e-kooli ja koolitarkvara kasutamine.

