

Õiguse alused 10. klassile

Õppeaine eesmärk

10. klassi õiguse aluste ainega taotletakse, et õpilane omandab baastadmised Eesti õigusruumist:

- õigussüsteemi ülesehitusest,
- õigusharudest: riigi-, tsiviil-, haldus-, karistus- ja põhiseaduslikkuse järelevalve õigusest,
- põhiseadusest, põhiõigustest ja –vabadustest ning õiguse üldprintsipiidest.

Õpilane:

- omandab valmisoleku lugeda õigustekste (seadusi ja kohtuotsuseid) ja neid analüüsida,
- tunnetada oma rolli Eesti kodanikuna,
- arendab suulise ja kirjaliku analüüsi oskust,
- arendab argumenteerimis- ja suhtlemisoskuseid,
- omandab õigusega seotud ladinakeelseid sententse

Eritingimusi nõudvad õppeüritused:

Võimalusel õppekäik Tartusse Riigikohtusse.

Õpiväljundid, mida selle ülesandega taotletakse/kontrollitakse	Hindamine
<p>Oskab leida Riigi Teatajast teda huvitava kehtiva seaduse. Oskab püstitada küsimusi ja edasi anda oma mõtteid, kahtlusi, äratundmisi õigusteksti lugemisel.</p> <p>Loob sidusa analüütilise teksti.</p> <p>Oskab vormistada korrektselt.</p> <p>Oskab anda tagasisidet kaaslaste tööle nii individuaalselt kui ka grupiarutelus.</p> <p>Oskab paradada oma vigu ja võtta arvesse soovitusi.</p> <p>Oskab välja tuua, mida ta saadud kogemusest õppis.</p>	<p>Eesmärk: iseseisva õpikogemuse pakkumine. Ei kontrollita seaduse üksikasjalikku tundmist.</p> <p>Sisu (haaravus, sidusus, terviklikkus) - 50 % hindest</p> <p>Vormistus – 10 % hindest</p>

	<p>Retsensioon (konkreetsus, analüütilisus, positiivsus-proaktiivsus) - 25 % hindest</p> <p>Aktiivsus esseede arutelul klassis – 15 %</p>
<p>Oskab ära tunda õigusliku küsimuse. Oskab leida asjassepuutuva normi põhiseadusest. Lahendab kaasuse loogilise arutluskäiguga.</p> <p>Oskab vormistada korrektselt.</p> <p>Oskab anda tagasisidet kaaslase tööle nii individuaalselt kui ka grupiarutelus.</p> <p>Oskab paradada oma vigu ja võtta arvesse soovitusi.</p> <p>Oskab välja tuua, mida ta saadud kogemusest õppis</p>	<p>Eesmärk: analüüsiosku ja hea kirjalik eneseväljendus. Ei kontrollita põhiseaduse üksikasjalikku tundmist, küll aga selle kasutamist.</p>
<p>Teadmiste kinnistamine ja esitamisoskus.</p>	<p>Kooli hindamisjuhendist lähtuv hindamine.</p>
	<p>Tagasisidestatakse sõnaliste hinangutega ja arvestatud/mittearvestatud.</p>

Õppekirjandus

TLÜ digiõppevaramu projekti raames loodud kogumik „Inimene ja õigus“ e-koolikotis.

R. Narits. Õiguse entsüklopeedia. Tallinn: Juura, 2007 Tehniliste vahendite, e-kooli ja koolitarkvara kasutamine

Tundides vaadatakse õppevideosid ja otsitakse infot Internetist. Osades tundides on vajalik projektor ja klassiarvuti.

Koduste tööde tegemisel tuleb kasutada arvutit või mõnda muud nutiseadet, et otsida infot Internetist. Osa koduseid ülesandeid esitatakse elektrooniliselt. Aines kirjutatakse essee ning lahendatakse kaasus, mis tuleb vormistada arvutil.