

Kursuse nimetus	ÜHISKONNAÕPETUS INGLISE KEELES
Kursuse maht	35 tundi: kontakttunnid, iseseisvad ja praktilised tööd.
Kursuse eesmärgid	<p>Ühiskonnaõpetuses inglise keeles omandavad õpilased sotsiaalse kirjaoskuse: teadmised, oskused, väärtused ja hoiakud ühiskonnas toimimiseks ning vastutustundlike otsuste tegemiseks.</p> <p>Õppeaine eesmärk on luua eeldused kodanikuidentiteedi ja ühiskonna sidususe tugevnemiseks, aktiivse kodaniku kujunemiseks, toetada dialoogivalmiduse ja respekti kujunemist maailma erinevalt mõistvate inimeste vahel, samuti õpilase enese teadlikkust maailmavaatelistes küsimustes, osata argumenteerida inglise keeles.</p>
Kursuse õppesisu	<p>Kursus on ülesehitatud põhimõttel, et vahelduksid tunnid erinevate keeleaspektide (lugemine, kirjutamine, kuulamine ning rääkimine) õppimiseks. Kursuse jooksul läbitakse teemad:</p> <p>Ühiskond ja selle areng Sotsiaalsed suhted ja institutsioonid Riik ja riigivormid Inimõigused Majandus ja maailmapoliitika Riik ja majandus Tööturg ja hõive Tarbimine ja investeerimine Maailma areng ja maailmapoliitika Nüüdisaja maailma mitmekesisus ja rahvusvaheline suhtlemine</p>
Kursuse õpitulemused	<p>Kursuse lõppedes on õpilane omandanud teadmised, mis võimaldavad tal läbitud teemadel vestelda, väidelda ja kirjutada inglise keeles.</p> <p>Kursuse läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kirjeldab nüüdisühiskonda, selle struktuuri ning toimimispõhimõtteid, ühiskonnaelu valdkondi ja nende omavahelist seotust ning oskab ennast suhestada ühiskonna arenguga; 2) tunneb demokraatia põhimõtteid ning vorme 3) iseloomustab nüüdisühiskonna peamisi probleeme Eestis, Euroopas ja maailmas, analüüsib sotsiaalsete pingete ja probleemide tekke põhjusi, kirjeldab sellest tulenevaid ohte ning on valmis oma võimaluste piires lahenduste leidmisele kaasa aitama; 4) oskab koguda sotsiaal-poliitilist ja majanduslikku teavet, sh meediast, seda kriitiliselt hinnata,

	<p>süsteemiseerida ning kasutada;</p> <p>5) on omandanud ülevaate nüüdisaegse majanduse toimimisest ja erinevatest majandussüsteemidest;</p> <p>6) iseloomustab riikide majandusliku suhtlemise põhimõtteid;</p> <p>7) väärtustab säästva majanduse põhimõtteid;</p> <p>8) teab oma võimalusi ning oskab käituda tööturul; mõistab elukestva õppe olemust ja vajadust.</p> <p>9) mõistab oma ja teiste rahvaste kultuuri väärtuslikkust, erinevaid maailmavaatelisi tõekspidamisi (v.a inimsusevastased) ning saab aru kultuuride dialoogi tähendusest ja vajalikkusest;</p> <p>10) põhjendab ning kaitseb oma seisukohti ja valikuid argumenteeritult ning suudab osaleda arutelus ja väitluses; oskab eristada emotsionaalseid ja kallutatud hinnanguid objektiivselt tõest; austab igäihe õigust isiklikule arvamusele ja sõnavabadusele;</p> <p>11) hangib eesmärgipäraselt ühiskonnaalast teavet erinevatest allikatest, suudab seda tõlgendada, üldistada, kriitiliselt hinnata, talletada ja edastada, järgides seejuures autoriõigust;</p> <p>Õpilane oskab suhelda soravalt ja professionaalselt inglise keeles läbitud temade ulatuses; osaleb aktiivselt ja enesekindlalt inglisekeelsetel seminaridel, koolitustel, loengutel; oskab tegeleda inglisekeelse uurimistööga; võimaldab toime tulla inglise keeles asjakohaselt erinevates kultuurilistes ja sotsiaalsetes olukordades.</p>
Õppekirjandus	<p>Õppekirjandus/-vahendid/-materjalid</p> <p>https://world101.cfr.org/, https://www.bbc.com/, https://edition.cnn.com/, jt</p>

Hindamine:

Õpitulemusi hinnates lähtutakse gümnaasiumi riikliku õppekava üldosast ja Võnnu Keskkooli õppekavast.

Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste ja kirjalike hinnangutega. Õpilane saab hinnangulist tagasisidet oma teadmiste ja oskuste, suuliste vastuste (esituste), kirjalike ja/või praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekava taotletavatele õpitulemustele.

Õpitulemusi hinnatakse **hinnanguliselt** („arvestatud“ ja „mittearvestatud“).