

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Võnnu 16.01.2025, nr 1-4/2

Algus kell 17.32, lõpp kell 19.50

Juhatas: Moonika Otsa

Protokollis: Kaidy Burm

Osalesid: Anu Kontro, Maris Tee, Veiko Raidsaar, Liisi Loime, Villu Lepikov, Sandra Landsov, Daren-Marcus Teder

Kutsutud: Triin Lõbu

Päevakord:

1. Õpilaste õigused ja kohustused ja milline on õpilasesinduse seisukoht selles küsimuses?
2. Mis seis on valla poolt hoolekogude ühtse korra moodustamise osas?
3. " Toidu targaks" programm, mis selle raames on tehtud ja milline on tuleviku vaade
4. Gümnaasiumisse sisseastumise tingimuste muutmine.
5. Kooli võimla koridoris olev lõhn (lapsevanema tagasiside).
6. Lisanduvad teemad.

1. Õpilaste õigused ja kohustused ja milline on õpilasesinduse seisukoht selles küsimuses?

Daren-Marcus annab ülevaate õpilaste arusaamadest õpilaste kohustustest ja õigustest. Väga põhjalikku tagasisidet ei tulnud: õpilastel on kohustus osaleda õppetöös ja käia koolis, võtta osa kooliüritustest. Ürituste osas toodi välja, et kas õpilasi sundida kaasa tegema ja osalema näiteks jõulunäidendis. See ei ole hea, kui õpilane ei soovi esineda, tekitab stressi ja ärevust. Mõistlikum oleks pakkuda sellele õpilasele kes ei soovi laval esineda mõni teine roll. Sellisel juhul on kaasatud, aga jääb ära lava- ja esinemishirm. Daren-Marcus tõi välja, et õpilaste sõnul on selliseid olukordi esinenud, kus õpetajate poolt on olnud survestamist esinemiseks.

Maris küsib: “ Kas on erisusi tehtud?”

Triin: “Erisusi on tehtud. Oluline on omavaheline suhtlus, arutelu õpilasesinduse ja huvijuhhi vahel. Palun selliste olukordade puhul rääkida, kellel on mure, see räägib.”

Soovitused Daren-Marcusele hoolekogu liikmetelt: Daren-Marcus on usaldusisik õpilastele, kuva seda mainet koolis teistele, julgusta jagama muresid ja rõõme. Sina oled turvaliseks sillaks õpilaste ja õpetajate ja teiste koolitöötajate vahel, kaasa ka teisi õpilasesinduse liikmeid.

2. Mis seis on valla poolt hoolekogude ühtse korra moodustamise osas?

Kastre Vallavolikogu on vastu võtnud määruse mis reguleerib Kastre valla haridusasutuste hoolekogude moodustamise korda ja tööd. Hoolekogu liikmed olid tutvunud enne koosolekut määrusega ja leidsid mõningaid erinevusi riikliku määrusega (Riigi üldhariduskooli hoolekogu moodustamise kord ja töökord. Vastu võetud 03.12.2010 nr 69. Redaktsiooni jõustumise kp: 01.01.2019).

1. Hoolekogu kokkukutsumise aeg

Riik

§ 7. (2) Korralise koosoleku toimumise aja, koht ja päevakorra teatab koosoleku kokkukutsuja hoolekogu liikmetele kirjalikku taasesitamist võimaldavas vormis vähemalt **kümme tööpäeva** enne koosoleku toimumist.

Kastre vald

§ 8. (5) Koosoleku toimumise aeg ja päevakord teatatakse hoolekogu liikmetele kirjalikku taasesitamist võimaldavas vormis **seitse tööpäeva** enne koosoleku toimumist.

2. Protokoll esitamise aeg

Riik

§ 10. (3) Protokoll saadetakse hiljemalt **kolmandal** tööpäeval pärast hoolekogu koosoleku toimumist hoolekogu liikmetele.

Kastre vald

§ 9. (3) Protokoll saadetakse hiljemalt **kümnendal** tööpäeval pärast hoolekogu koosoleku toimumist hoolekogu liikmetele.

Arusaamatuks jäi millal hoolekogul seda määrust tuleb rakendada hakata. Võnnu Keskkooli hoolekogus puuduvad hetkel vilistlaste ja kooli toetavate organisatsioonide esindajad. Lisaks toodi välja, et antud dokumendi loomisprotsessi oleks võinud kaasata ka erinevate haridusasutuste hoolekogude liikmeid.

Villu võtab tekkinud küsimused ja märkamised teadmiseks ja tegeleb nendega edasi.

3. " Toidu targaks" programm, mis selle raames on tehtud ja milline on tuleviku vaade.

Triin annab ülevaate projektist. Programmist hetkel pool läbitud. Õpilaste seas viiakse läbi tagasiside kogumine toidu kohta. Nädal aega täidetakse tagasiside tabelit. Õpilasi plaanitakse kaasata, et pakkuda toitule lustakaid nimetusi. Probleemiks on puudumiste teema, lapsevanemad ei suhtu kohusetundlikult teatama lapse puudumisest. Seoses sellega on jääb palju toitu üle. Mõeldakse söögisaalis viia sisse muudatused, soovitakse ära kaotada pikad

lauad ja pingid, luua väiksemad lauad ja hubasem võimalus söömiseks. Projekti käigus toimub jääkide kaalumine (puhas toit+jäätmed) jaanuaris ja aprillis. Juba praegu on hakatud hankima toidukaupa erinevatelt uutelt hankijatelt (soodsam, kvaliteetsem), tulevikus vaadatakse lisaks ka kohalike tootjate suunas. Koolis on tulemas toidu teadlikkuse seminar "Miks on koolilõuna oluline ja kuidas suunata lapsi sööma?" 23. jaanuaril 2025. "Toidu targaks" programm lõpeb aprillis.

4. Gümnaasiumisse sisseastumise tingimuste muutmine.

Direktori sõnul on kooli juhtkonnas toimunud arutelu ja välja töötatud järgmine plaan:

10. klassi vastuvõtt toimub ühtsete põhikooli lõpueksamite, põhikooli lõputunnistuse hinnetelehe ja vestluse alusel:

- 1) õpilased, kelle kolme ühtse põhikooli lõpueksami keskmine tulemus on 75% või rohkem, on vabastatud vestluse nõudest;
- 2) õpilased, kelle kolme ühtse põhikooli lõpueksami keskmine tulemus on 50-74%, kutsutakse vestlusele;
- 3) gümnaasiumi astmesse ei võeta õppima mitterahuldava käitumis- ja aastahindega õpilasi;
- 4) õpilase põhikooli lõputunnistuse keskmine hinne on vähemalt 3,5;
- 5) 10. klassi kandideerimise avalduse vorm on kooli kodulehel kättesaadav hiljemalt viimase ühtse põhikooli lõpueksami kuupäeval.

Hoolekogu kuulas direktori poolt esitatud teema ja võttis kuuldu teadmiseks.

5. Kooli võimla koridoris olev lõhn (lapsevanema tagasiside).

Moonika esitab lühidalt lapsevanema esitatud probleemi, ebameeldiv lõhn (hais) duširuumis. Triin annab teada, et töömees tegeleb probleemiga, põhjus teada ning loodetavasti saab lähipäevil korda.

6. Lisanduvad teemad.

Maris esitab aruteluteema.

Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus ütleb, et vajaduse korral tagatakse õpilasele koolis tasuta vähemalt eripedagoogi, logopeedi, psühholoogi ja sotsiaalpedagoogi teenus. Psühholoog koolis puudub (sotsiaalpedagoog ei ole psühholoog). Millised alternatiivid on õpilastel saada psühholoogilist abi? (Logopeed puudub vist samuti?).

Küsimus tuleb natuke hilja, kuid ehk jõuab hoolekogu valla esindaja õigete inimeste käest infot saada.

Teame, et direktor on koolipsühholoogi otsinud ja kuulutus on üleval praegugi, kuid leida pole teda õnnestunud. Psühholooge on tõesti vähe. Psühholoogi tuge vajavaid noori ei jää aga sugugi vähemaks. Kuidas toetab sellises olukorras õpilasi kohalik omavalitsus?

- Kas KOVil on koostööpartner, kuhu saab kiiremas korras vastuvõtu aegsid ning mis on noortele tasuta?

- Kas KOV hüvitab lapsevanemale (laste)psühholoogi teenuse? Kelle poole tuleb vallas pöörduda?

Toimus sisukas arutelu seoses selle teemaga. Mis on need võimalused ja viisid, et lapsed vajadusel abi saavad, kelle haldusalas see teema üldse on? Villu võtab selle teema valda kaasa.

Vestlusteema konfliktid ja kiusamine koolis. On olukordi kus klassikaaslased pilluvad ja peidavad teise lapse isiklike esemeid (riideid, jalanõusid jm). On toimunud ähvardamist, et kui ära kaebad, siis sa veel saad (*kolki, peksa*).

Rohkem märkamist õpetajate ja koolitöötajate poolt, korrapidajaõpetajal on oluline roll. Suhtlemine sotsiaalpedagoogia (nii lapsel kui lapsevanemal). Usaldusliku suhte loomine lapsega, väga hea, et laps räägib sellistest juhtumitest kodus, oluline suhtlus ka kooli või klassijuhatajaga. Sellisel juhul on info juba olemas ja osatakse ka jälgida rohkem.