



Melliste Kooli ja Võnnu Keskkooli meeskonnad avaseminaril
Foto: erakogu

Melliste ja Võnnu saavad toidutargaks

Triin Lõbu, Võnnu Keskkooli direktor

Maitsev, mitmekülgne ja tervislik koolitoit on oluline osa iga lapse koolipäevast. Kastre valla koolid pakuvad õpilastele kolme toidukorda: hommikusööki, lõunat ning pikapäeva einet. Tartumaa Omavalitsuste Liidu eestvedamisel toimuv arenguprogramm "Koolipere toidutargaks!" aitab igast koolipere liikmest kujundada teadlikku toitujat ning suunab koole toiduharidusega süsteemselt tegelema. Programm on kõigile osalejatele tasuta.

Esimene ülesanne toiduhariduse edendamise teel oli moodustada laiapõhjaline meeskond, kuhu kuuluvad koolijuht, kokk, huvijuht, õpilaste esindaja, lastevanemate esindaja, hoolekogu liige. Sissejuhatavat arutelu toimus sügisesel koolivaheajal, kus osalevate koolide meeskondadele tutvustati, mis programmi jooksul koole ees ootab ning mida see endaga kaasa toob.

Melliste Kooli eesmärk programmis osaleda on tuua kooli toitlustamise teemasse enam strateegilist planeerimist ja laiapõhjalisemat kaasamist, tõsta toidu teadlikkust ja säästlikkust.

Võnnu Keskkool kandideeris programmi, et pakkuda mitmekesisistatud toidumenüüd, vähendada toiduraiskamist ning teha teadlikumaid toiduvalikuid. Kuivõrd Võnnu koolitoitu söövad ka Võnnu Lasteaia Värvukese lapsed, oli programmis osalemise oluline põhjus seegi, et Võnnu keskkooli sööklas valmistatud toit sobiks ka erinevatele vanusegruppidele.

Mõistmaks kooli hetkeseisu, oli vaja läbida põhjalik eneseanalüüs. See hõlmab 12 valdkonda, mille hulgas on nt toitlustuskorraldus, rollijaotus, toiduraiskamine, huvitegevus, strateegilised dokumendid, kommunikatsioon. Eneseanalüüsi tulemuste põhjal panevad mentorid koos kooli meeskonnaga kokku pilootprojekti tegevuskava koos mõõdikutega, mida kool järgneval viiel kuul hakkab ellu viima.

Kuigi kokkulepitud tegevuskava täitmise korraldab kool, on kooli meeskonnale abiks igakuised kohtumised mentoritega. Nii Võnnu keskkooli kui ka Melliste kooli toetavad toidutarkuse teekonnal mentorid on Triin Kraaver ja Tuuli Taimur. Pilootprogrammi lõpus täidab kool veelkord põhjaliku eneseanalüüsi ning valmib koolipõhine raport. Koos mentoritega vaadatakse üle, milliste eesmärkideni programmi vältel jõuti ning pannakse paika jätkutegevuste kava, et kool saaks toiduhariduse ja toitlustuskorralduse arendamisega edasi minna.

Programmi lõppedes annab kool pilootprogrammi õnnestumisele ja metoodikale oma tagasiside nii küsitluse kui fookusgrupi intervjuus osalemise kaudu. Tagasiside abil saame pilootprogrammi paremaks muuta järgmistel aastatel programmis osalevatele koolidele.

Meie suur soov on muuta koolilõuna õpilase jaoks hetkeks, mida ta päriselt ootab ning mis pakub naudingut ja puhkehetke heaolutunni ajal: nii on hea päeva teisele poolele rõõmsa meele ja mõnusa enesetundega vastu minna. Kõige suurem õnnestumine on see, kui õpilased saavad eluks kaasa terved hoiakud seoses toidu ja söömisharjumustega.