

LISA 5A. Kokkulepe loovtöö teostamiseks

Õpilane, klass:	
<i>Kaasautor(id), klass</i>	
Juhendav õpetaja:	
<i>Kaasjuhendaja:</i>	
Õpilastöö tüüp:	<ul style="list-style-type: none">• õpilasuurimus• praktiline töö• minifirma• individuaalne töö• grupitöö

I Loovtöö esialgne teema või lõppväljund

II Põhiprobleemi või eesmärgi lühikirjeldus. *Mida soovitakse uurida või teostada? Mis eesmärgil õpilastööd tehakse? Milline on loodetav tulemus?*

III Meetodi lühitutvustus. *Milliseid uurimismeetodeid kasutatakse? Kuidas oma tööd teostat?*

Õpilane:	(kuupäev, allkiri)
Juhendav õpetaja:	(kuupäev, allkiri)
Kaasjuhendaja:	(kuupäev, allkiri)

NB! Juhendav õpetaja avab Stuudiumis loovtöö ringipäeviku, kus märgitakse üles kohtumised (kuupäevaliselt), kokkulepped, hinnang nende täitmisele ja tööprotsessile. Päeviku sissekanded on aluseks juhendajapoolse hinnangu kujunemisele ning soodustab õpilase järjepidevat tööd.

LISA 5B. Kokkulepe uurimis- ja praktilise töö teostamiseks

Õpilane, klass:	
Kaasautor(id), klass:	
Juhendav õpetaja:	
Kaasjuhendaja:	
Õpilastöö tüüp:	<ul style="list-style-type: none"> • uurimistöö • praktiline töö • õpilasfirma • individuaalne töö • grupitöö

I Uurimistöö esialgne teema.

II Põhiprobleemi lühikirjeldus. Mida soovitakse uurida või teostada? Mis eesmärgil õpilastööd tehakse? Milline on loodetav tulemus?

III Meetodi lühitutvustus. Milliseid uurimisvõtteid või praktilist lähenemist kasutatakse?

IV Kasutatavad allikmaterjalid.

Õpilane:	(kuupäev, allkiri)
Juhendav õpetaja:	(kuupäev, allkiri)
Kaasjuhendaja:	(kuupäev, allkiri)

NB! Juhendav õpetaja avab Stuudiumis uurimis- ja praktiliste tööde ringipäeviku, kus märgitakse üles kohtumised (kuupäevaliselt), kokkulepped, hinnang nende täitmisele ja tööprotsessile. Päeviku sissekanded on aluseks juhendajapoolse hinnangu kujunemisele ning soodustab õpilase järjepidevat tööd.