



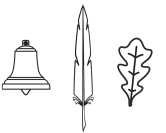
Ainevaldkond „Võõrkeeled“

1. Valdkonna kirjeldus	2
1.1. Gümnaasiumi lõpuks taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud	2
1.2. Gümnaasiumi lõpuks taotletavad õpitulemused	4
1.3. Õppe korraldamise põhimõtted	6
2. Inglise keel	7
2.1. Õppekirjandus	7
2.2. Õppesisu ja õpiväljundid kursuste kaupa	9
X klass	9
XI klass	13
XII klass	16
3. Vene keel	20
3.1. Õppesisu ja õpiväljundid kursuste kaupa	20
X klass	20
XI klass	22
XII klass	25
Praktiline vene keel	26

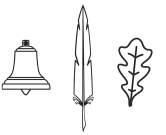
1. Valdkonna kirjeldus

Võnnu Keskkoolis on B2-taseme võõrkeeleks inglise keel ning B1-taseme võõrkeeleks vene keel. Ainevaldkonna ainetundide nädalatundide maht - riiklik kohustuslike kursuste arv ning Võnnu Keskkooli lisakursuste arv - on välja toodud Võnnu Keskkooli gümnaasiumi õppekava üldosas. Ainevaldkonna kirjelduses on välja toodud taotletavad õpitulemused ja õppesisu valdkonnasisene lõiming ning võimalused läbivate teemade käsitlemiseks ning üldpädevuste arendamiseks kooliastme ning klassi kaupa.

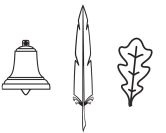
	B2-sihttasemega inglise keel	B1-sihttasemega vene keel
1.1. Gümnaasiumi lõpuks taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud	<p>Gümnaasiumilõpetaja on omandanud võõrkeeleskuse B2-tasemel, mis tähendab, et ta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saab kuulates aru erinevat tüüpi autentsetest tekstidest ja tuleb igapäevases suhtluses edukalt toime; 2) vestleb spontaanselt ja ladusalt; selgitab oma vaatenurka ning kaalub kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi; 3) mõistab lugedes erinevat liiki faktipõhiseid ja kirjandustekste, ehkki 1) saab kuulates aru erinevat tüüpi 	<p>Gümnaasiumilõpetaja on omandanud võõrkeeleskuse B1-tasemel, mis tähendab, et ta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saab kuulates aru erinevat tüüpi autentsete tekstide põhisust ja tuleb igapäevases suhtluses enamasti toime; 2) osaleb ettevalmistuseta suulises vestluses, kui kõneaine on tuttav; väljendab mõtteid võrdlemisi ladusalt, kuid üldsõnaliselt; 3) mõistab lugedes igapäevaelu käsitlevaid faktipõhiseid ja lihtsaid kirjandustekste;



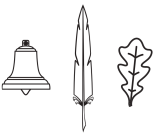
	<p>autentsete tekstide põhisisust ja tuleb igapäevases suhtluses enamasti toime;</p> <p>2) osaleb ettevalmistuseta suulises vestluses, kui kõneaine on tuttav; väljendab mõtteid võrdlemisi ladusalt, kuid üldsõnaliselt;</p> <p>3) mõistab lugedes igapäevaelu käsitlevaid faktipõhiseid ja lihtsaid kirjandustekste; 5 spetsiifilised terminid ja idiomaatilised väljendid võivad tekitada raskusi;</p> <p>4) kirjutab erilaadilisi sidusaid ja loogilisi tekste, vajaduse korral sünteesides ja hinnates mitmest allikast pärit infot ja seisukohti;</p> <p>5) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (seletussõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades;</p> <p>6) kasutab õpitavat keelt, et tarbida kultuuri (kirjandust, muusikat, filmikunsti, meediat);</p> <p>7) selgitab oma ja teisele kultuurile</p>	<p>4) kirjutab seotud teksti reaalsest või kujuteldavast sündmusest;</p> <p>5) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades;</p> <p>6) kasutab õpitavat keelt, et tarbida kultuuri (kirjandust, muusikat, filmikunsti, meediat);</p> <p>7) käitub erinevates olukordades vastava kultuuri suhtlusnormide kohaselt;</p> <p>8) seab eesmärged ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid;</p> <p>9) kasutab võõrkeeleeõppes omandatud teadmisi ja oskusi teiste õppeainete omandamisel ja vastupidi.</p>
--	--	--



	<p>omaseid kultuuritavasid ning nende erinevuste tõttu tekkida võivaid arusaamatusi;</p> <p>8) seab eesmärged ja hindab nende saavutatuse taset ning valib ja vajaduse korral muudab oma õpistrateegiaid;</p> <p>9) kasutab võõrkeeleeõppes omandatud teadmisi ja oskusi teiste õppeainete omandamisel ja vastupidi.</p>	
<p>1.2. Gümnaasiumi lõpuks taotletavad õpitulemused</p>	<p>Õpilane:</p> <p>1) mõistab üksikasjalikult, mida talle vestluses öeldakse;</p> <p>2) eristab kirjakeelse loengu või ettekande põhiteemat;</p> <p>3) jälgib keerukat mõttekäiku tuttavatel teemal selge hääldega esitatud loengust;</p> <p>4) mõistab kõneleja seisukohta ja eristab seda esitatud faktidest;</p> <p>5) mõistab isegi mürarikas keskkonnas normaalse kiirusega edastatud teadaandeid ja sõnumeid;</p> <p>6) räägib aktiivselt kaasa vabas mõttevahetuses, kui kõneaine on tuttav;</p>	<p>Õpilane:</p> <p>Õpilane:</p> <p>1) mõistab olulist teavet autentsetes igapäevaelu tekstis;</p> <p>2) mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega ning visuaalsete vahenditega illustreeritud esitlust või ettekannet;</p> <p>3) mõistab selge ülesehituse ja sõnastusega monoloogi, kui kõneldakse üsna aeglaselt;</p> <p>4) järgib üksikasjalikke juhtnööre, kui teema on tuttav;</p> <p>5) mõistab teadaandeid lennu- või muus jaamas, lennukis, bussis ja rongis, kui</p>



	<p>7) esitab, põhjendab ja kaitseb oma arvamust, annab asjakohaseid selgitusi ja kommentaare;</p> <p>8) võrdleb erinevaid teoseid, nende teemasid, tegelasi ja stseene, tuues välja sarnasusi ja erinevusi ning selgitades nendevaheliste seoste tähtsust;</p> <p>9) esitab selgeid, üksikasjalikke kirjeldusi ja ettekandeid mitmesugustel teemadel;</p> <p>10) vajaduse korral kaldub ettevalmistatud tekstist spontaanselt kõrvale ja peatub kuulajaskonda huvitavatel küsimustel;</p> <p>11) vastab esinemisjärgsetele küsimustele lüüsi, sundimatult ja pingutuseta;</p> <p>12) kasutab küllalt tõhusalt prosoodilisi vahendeid (rõhku, intonatsiooni, rütmi) oma sõnumi edastamiseks, kuigi kõnes võib märgata teiste keelte mõju;</p> <p>13) omab suurt aktiivset lugemissõnavara, kuid raskusi võib olla haruldaste idioomide mõistmisega;</p> <p>14) mõistab kaasaegseid probleemartikleid ja ülevaateid, kus</p>	<p>hääldus on selge, kõneldakse tavalise kiirusega ja taustamüra on minimaalne;</p> <p>6) avaldab arvamust, edastab ja küsib teavet igapäevaelu sündmuste või isiklike asjade kohta;</p> <p>7) kirjeldab kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning põhjendab ja selgitab lühidalt oma seisukohti ja plaane;</p> <p>8) toob välja tähtsamad sündmused selge ülesehitusega ja igapäevakeeles kirjutatud jutustuses ning selgitab nende tähtsust ja nendevahelisi seoseid;</p> <p>9) esineb ettevalmistatuna üldsõnaliselt endale tuttaval teemal, väljendudes võrdlemisi selgelt ja arusaadavalt;</p> <p>10) vastab esinemisjärgsetele küsimustele, kuid võib paluda küsimust korrata;</p> <p>11) edastab oma sõnumi arusaadavalt, kuigi rääkimise ajal on märgata teiste keelte rõhu,</p>
--	--	--



	<p>autorid väljendavad lahknevaid hoiakuid ja eriarvamusi;</p> <p>15) mõistab, kas tekstis esitatakse fakte või püütakse lugejat milleski veenda;</p> <p>16) loeb erinevaid tekste ajaviiteks suurel määral iseseisvalt, kasutades valikuliselt asjakohaseid teatmeallikaid;</p> <p>17) kirjutab selgeid, üksikasjalikke kirjeldusi tegelikest või kujuteldavatest sündmustest ja kogemustest. Mõttekäik on selgelt jälgitav ja tekst järgib žanrinõudeid;</p> <p>18) kirjutab arvamuskirjutisi, esitades põhjendatud poolt- või vastuväiteid ning selgitades võimalike seisukohtade eeliseid ja puudusi;</p> <p>19) kirjutab argumenteeritud ettekandeid vm tekste, sünteesides eri allikatest pärit infot ja arutluskäike;</p> <p>20) kirjutab vajaduse korral abimaterjale kasutades piisavalt õigesti, et pidada kirjavahetust ametiasutustega.</p>	<p>intonatsiooni ja/või rütmi mõju;</p> <p>12) mõistab sündmusi, tundeid ja soove kirjeldavaid isiklike kirju ja postitusi määral, mis</p> <p>lubab pidada regulaarset kirjavahetust;</p> <p>13) mõistab sageli esinevate sõnadega kirjutatud meediatekstides kohtade, sündmuste, selgelt</p> <p>väljendatud tunnete ja seisukohtade kirjeldusi;</p> <p>14) mõistab sündmustikku lihtsamates, selge süžeeaga ilukirjandustekstides, mis koosnevad</p> <p>peamiselt sageli esinevatest sõnadest;</p> <p>15) kirjutab igapäevaseid tarbetekste;</p> <p>16) kirjeldab tegelikku või kujuteldavat sündmust või kavandatud tegevust;</p> <p>17) vahendab lihtsa seotud tekstina kogemusi, kirjeldab tundeid ja reaktsioone ning põhjendab neid;</p> <p>18) kirjutab arutlust ja üksikasjalikke kirjeldusi mitmesugustel tuttavatel teemadel.</p>
--	---	---

1.3. Õppe korraldamise põhimõtted

Kool korraldab õppe:

- 1) viisil, kus luuakse üksteist austav, vastastikku hooliv ja toetav, turvaline, kiusamis- ja vägivallavaba õppekeskkond, mis rajaneb usalduslikel suhetel, sõbralikkusel ja heatahtlikkusel ning kus märgatakse ja tunnustatakse kõiki õpilase pingutusi ja õpiedu;
- 2) soovitatavalt rühmades, mille suurus on kuni 15 õpilast;
- 3) soovitatavalt ruumis, kus on võimalik liikumist eeldavateks tegevusteks (nt rühmatööd, õppemängud) inventari ümber paigutada;
- 4) ruumis, kus saab kasutada digitehnoloogiat, -keskkondi ja -materjale;
- 5) kasutades ka koolivälise füüsilise ja digiõppekeskkondade võimalusi, nt muuseumid, näitused, teater, kino, kontserdid, õpilasvahetus, õppereisid, kohtumised õpitavat keelt emakeelena kõnelejatega jne, et rakendada õppimist toetavaid ja mitmekesistavaid õppevorme (nt projekt- ja reisiõpe) ja -tegevusi.

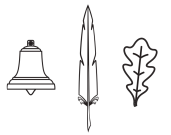
2. Inglise keel

Inglise keele kooliastmehinne kujuneb 11-kursuse põhjal, iga kursus on võrdse kaaluga. Hindamisel lähtutatakse Gümnaasiumi riiklikust õppekavast ja Võnnu Keskkooli gümnaasiumi üldosas sätestatust.

2.1. Õppekirjandus

10. Klass

Insight Intermediate Student's Book, OUP 2014



Insight Intermediate Workbook And Online Practice
Insight Intermediate Teacher's Book+Multi-Rom
Insight Intermediate Class Cds(2)
Insight Intermediate Test Bank Multi-Rom
Insight Intermediate Itools Dvd-Rom

11. Klass

Insight Upper-Intermediate Student's Book, OUP 2014
Insight Upper Intermediate Teacher's Book+Multi-Rom
Insight Upper Intermediate Class Cds(2)
Insight Upper Intermediate Test Bank Multi-Rom
Insight Upper-Intermediate Itools Dvd-Rom

12. Klass

Insight Advanced Student's Book, OUP 2015
Insight Advanced Workbook+Online Practice
Insight Advanced Teacher's Book+Multi-Rom
Insight Advanced Class Cds(2)
Insight Advanced Test Bank Multi-Rom
Insight Advanced Itools Dvd-Rom

Lisamaterjale:

Internatipõhised testikeskkonnad nt Kahoot – sõnavara ja grammatika õppimiseks

Erinevad harjutused, lugemistekstid, videod ja kuulamisharjutused järgnevatelt lehekülgedelt:

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/> ,

<http://www.bbc.co.uk/education/highlights/sections/secondary> , www.youtube.com ,

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/> , <http://learnenglish.britishcouncil.org/en> ,

<http://www.topmarks.co.uk/> , <http://www.autoenglish.org/basicgrammar.htm> ,

<http://www.chompchomp.com/menu.htm> , <https://ed.ted.com/> , <https://newsela.com/> ,

<https://owl.english.purdue.edu/> , <http://www.literacynet.org/cnnsf/archives.html> .

2.2. Õppesisu ja õpiväljundid kursuste kaupa

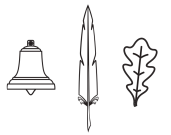
X klass

Kursuse nimetus	INGLISE KEEL B2 1. kursus
Kursuse maht	35 tundi, kontakttunnid, iseseisvad ja praktilised tööd
Kursuse eesmärgid	Kursus tegeleb inglise keele kõigi nelja osaoskuse – rääkimise, kuulamise, kirjutamise ning lugemise – ja kahe põhikomponendi – sõnavara ning grammatika – igakülgse arendamisega õpilases. Õpilane kinnistab põhikooli jooksul omandatud grammatikateadmisi ja –oskusi ning süvendab oma teadmisi põhilistes inglise keele grammatikateemades. Õpilane laiendab oma sõnavara erinevates teemavaldkondades ning õpib rääkima ja arvamust avaldama nii igapäevastes kui ka keerukamates teemades.

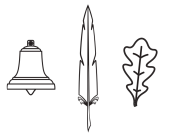


<p>Kursuse õppesisu</p>	<p>Põhikoolis õpitud põhisõnavara kordamine ja kinnistamine. Inimene ja ühiskond: seadusandlus, ühingud, klubid, organisatsioonid, suhted. Keskkond ja tehnoloogia: mobiiltelefonid ja arvutid. Oleviku ajavormid: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous Mineviku ajavormid: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.</p>
<p>Kursuse õpitulemused</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) On omandanud teemakohase sõnavara ning oskab kirjeldada ja võrrelda inimeste välimust, riietust, iseloomu, emotsioone; 2) Oskab kirjutada mitteametlikku kirja ja inimese kirjeldust; 3) Oskab leida suulisest kõnest olulist infot, saab aru suulise kõne põhiideest; 4) Oskab leida tekstist olulist infot, mõista teksti põhiideed ning aru saada teksti ülesehitusest ja sidususest; 5) Tunneb ära ja oskab moodustada oleviku ja mineviku ajavorme; 6) Oskab valida konteksti sobiva ajavormi; 7) Oskab kasutada ajavorme iseseisvalt loodud kontekstis; 8) Oskab kasutada kursuse jooksul käsitletud keeleteadmisi iseseisvalt.

<p>Kursuse nimetus</p>	<p>INGLISE KEEL B2 2. kursus</p>
<p>Kursuse maht</p>	<p>35 tundi: kontakttunnid, iseseisvad tööd ja praktilised tööd</p>

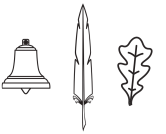


Kursuse eesmärgid	Kursus tegeleb inglise keele kõigi nelja osaoskuse – rääkimise, kuulamise, kirjutamise ning lugemise – ja kahe põhikomponendi – sõnavara ning grammatika – igakülgse arendamisega õpilases. Õpilane kinnistab varasemalt omandatud grammatikateadmisi ja –oskusi ning süvendab oma teadmisi inglise keele grammatikateemades. Õpilane laiendab oma sõnavara erinevates teemavaldkondades ning õpib rääkima ja arvamust avaldama nii igapäevastes kui ka keerukamates teemades.
Kursuse õppesisu	Keskkond ja tehnoloogia: loomad, looduskatastroofid, keskkond. Eesti ja maailm: reisimine, tulevikumaailm, meie koht maailmas. Modaalverbid Tuleviku ajavormid: plaanid, kavatsused, ennustused, jne. Tingimuslaused: 0, I, II ja III tüüpi tingimuslaused, segatüüpi tingimuslaused, soovid.
Kursuse õpitulemused	1) On omandanud teemakohase sõnavara ning oskab avaldada arvamust keskkonnateemadel (kasvuhooneefekt, saastatus, jne); 2) Oskab kirjutada arvamusesseid; 3) Oskab leida suulisest kõnest olulist infot, saab aru suulise kõne põhiideest; 4) Oskab leida tekstist olulist infot, mõista teksti põhiideed ning aru saada teksti ülesehitusest ja sidususest; 5) Oskab kasutada korrektseid tuleviku ajavorme, et teha plaane, väljendada kavatsusi, jne; 6) Oskab moodustada eri tüüpi tingimuslauseid ja väljendada soove; 7) Oskab iseseisvalt kasutada kursuse jooksul käsitletud keeleteadmisi.
Kursuse nimetus	INGLISE KEEL B2 3. kursus
Kursuse maht	35 tundi: kontakttunnid, iseseisvad ja praktilised tööd.



Kursuse eesmärgid	Kursus tegeleb inglise keele kõigi nelja osaoskuse – rääkimise, kuulamise, kirjutamise ning lugemise – ja kahe põhikomponendi – sõnavara ning grammatika – igakülgse arendamisega õpilases. Õpilane kinnistab varasemalt omandatud grammatikateadmisi ja –oskusi ning süvendab oma teadmisi inglise keele grammatikateemades. Õpilane laiendab oma sõnavara erinevates teemavaldkondades ning õpib rääkima ja arvamust avaldama nii igapäevastes kui ka keerukamates teemades..
Kursuse õppesisu	Inimene ja ühiskond: reisimine, spordialad. Haridus ja töö: edu ja ebaedu Kaudne kõne: verbide kasutamine kaudses kõnes (say, tell, speak, ask), kaudsed küsimused, käsklused, palved, soovitusel, modaalverbide kasutamine kaudses kõnes, otsekõne kirjavahemärgistus. Umbisikuline tegumood: verbide kasutamine umbisikulises tegumoes, saatelaused, lauseliikmete määramine, sõnade järjekord lauses, kausatiivi vormid. Modaalverbid
Kursuse õpitulemused	1) On omandanud teemakohase sõnavara; 2) Oskab kirjutada tööavalduse kaaskirja; 3) Oskab moodustada isikulisest tegumoest umbisikulist tegumoodi ja vastupidi; 4) Oskab kirjutada kohakirjeldust; 5) Oskab moodustada kaudset kõnet; 6) Oskab spekuloida, kasutades modaalverbe; 7) Oskab kasutada kursuse jooksul käsitletud keeleteadmisi iseseisvalt

Kursuse nimetus	INGLISE KEEL B2 4. kursus
Kursuse maht	35 tundi: kontakttunnid, iseseisvad ja praktilised tööd.



Kursuse eesmärgid	Kursus tegeleb inglise keele kõigi nelja osaoskuse – rääkimise, kuulamise, kirjutamise ning lugemise – ja kahe põhikomponendi – sõnavara ning grammatika – igakülgse arendamisega õpilases. Õpilane kinnistab varasemalt omandatud grammatikateadmisi ja –oskusi ning süvendab oma teadmisi inglise keele grammatikateemades. Õpilane laiendab oma sõnavara erinevates teemavaldkondades ning õpib rääkima ja arvamust avaldama nii igapäevastes kui ka keerukamates teemades.
--------------------------	--

13

Kursuse õppesisu	Inimene ja ühiskond: välimus, sport, poodlemine. Kultuur ja looming: meelelahutus, meedia. Nimisõnad: artiklid, hulgamäärsõnad. Kausatiiv Kaudsed küsimused Omastav kääne Infinitiiv ja gerundium
-------------------------	---



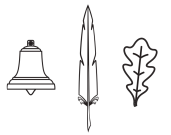
<p>Kursuse õpitulemused</p>	<p>1) On omandanud teemakohase sõnavara ning oskab kirjeldada ja võrrelda tervislikku ja ebatervislikku toitumist, erinevaid söögikohti ja nende teenindust; 2) Oskab kirjeldada ja võrrelda inimeste välimust nii suulises kõnes kui kirjas; 3) Oskab tellida toitu erinevates söögikohtades, anda hinnangut söögile; 4) Oskab kirjutada filmi ja arvutimängu ülevaadet; 5) Oskab kirjutada kaebekirja; 6) Oskab teha esitlust; 7) Teeb vahet loendatavatel ja loendamatutel nimisõnadel ja oskab kasutada vastavaid hulgamäärsõnu; 8) Oskab kasutada artikleid a, an, the; 9) Oskab moodustada kaudseid küsimusi ja omastavat käänat; 10) Oskab kasutada kursuse jooksul käsitletud keeleteadmisi iseseisvalt.</p>
------------------------------------	--

XI klass

<p>Kursuse nimetus</p>	<p>INGLISE KEEL B2 5. kursus</p>
<p>Kursuse maht</p>	<p>35 tundi: kontakttunnid, iseseisvad ja praktilised tööd.</p>
<p>Kursuse eesmärgid</p>	<p>Kursus tegeleb inglise keele kõigi nelja osaoskuse – rääkimise, kuulamise, kirjutamise ning lugemise – ja kahe põhikomponendi – sõnavara ning grammatika – igakülgse arendamisega õpilases. Õpilane kinnistab varasemalt omandatud grammatikateadmisi ja –oskusi ning süvendab oma teadmisi inglise keele grammatikateemades. Õpilane laiendab oma sõnavara erinevates teemavaldkondades ning õpib rääkima ja arvamus avaldama nii igapäevastes kui ka keerukamates teemades.</p>



Kursuse õppesisu	Inimene ja ühiskond: isiksusetüübid, välimuse kirjeldus, harjumused Haridus ja töö: õpistiilid, intelligentsuse tüübid Keskkond ja tehnoloogia: sotsiaalmeedia Ajavormid: olevik, tulevik, minevik Nimisõnad: artiklid Sidusväljendid: info lisamine, vastuolu väljendamine, ideede sidumine, põhjus tagajärg seosed.
Kursuse õpitulemused	1) On omandanud teemakohase sõnavara ning oskab kirjeldada ja võrrelda erinevaid isiksusi ja välimust; 2) Oskab kirjutada elulookirjeldust (CV) ja ametlikku kirja; 3) Oskab moodustada oleviku, mineviku ja tuleviku ajavorme; 4) Oskab kasutada artikleid a, an, the; 5) Oskab kasutada sidusväljendeid info lisamiseks, vastuolu väljendamiseks, ideede sidumiseks ja põhjus-tagajärg seose väljendamiseks; 6) Oskab kasutada kursuse jooksul käsitletud keeleteadmisi iseseisvalt.
Kursuse nimetus	INGLISE KEEL B2 6. kursus
Kursuse maht	35 tundi: kontakttunnid, iseseisvad ja praktilised tööd.



Kursuse eesmärgid	Kursus tegeleb inglise keele kõigi nelja osaoskuse – rääkimise, kuulamise, kirjutamise ning lugemise – ja kahe põhikomponendi – sõnavara ning grammatika – igakülgse arendamisega õpilases. Õpilane kinnistab varasemalt omandatud grammatikateadmisi ja –oskusi ning süvendab oma teadmisi inglise keele grammatikateemades. Õpilane laiendab oma sõnavara erinevates teemavaldkondades ning õpib rääkima ja arvamust avaldama nii igapäevastes kui ka keerukamates teemades.
Kursuse õppesisu	Haridus ja töö – karjääriplaneerimine, elukestev õpe; töö taotlemine; Elukeskkond – maal ja linnas. Keelelised teadmised: verbi mittepöördelised vormid; sõnade moodustamine liidete abil; teksti sidusus
Kursuse õpitulemused	1) On omandanud teemakohase sõnavara ning oskab kirjeldada oma tulevikuvõimalusi 2) Oskab kasutada sidusväljendeid info lisamiseks, vastuolu väljendamiseks, ideede sidumiseks ja põhjus-tagajärg seose väljendamiseks; 3) Oskab kasutada kursuse jooksul käsitletud keeleteadmisi iseseisvalt.

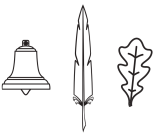
Kursuse nimetus	INGLISE KEEL B2 7. kursus
Kursuse maht	35 tundi: kontakttunnid, iseseisvad ja praktilised tööd.
Kursuse eesmärgid	Kursus tegeleb inglise keele kõigi nelja osaoskuse – rääkimise, kuulamise, kirjutamise ning lugemise – ja kahe põhikomponendi – sõnavara ning grammatika – igakülgse arendamisega õpilases. Õpilane kinnistab varasemalt omandatud grammatikateadmisi ja –oskusi ning süvendab oma teadmisi inglise keele grammatikateemades. Õpilane laiendab oma sõnavara erinevates teemavaldkondades ning õpib rääkima ja arvamust avaldama nii igapäevastes kui ka keerukamates teemades.



Kursuse õppesisu	Keskkond ja tehnoloogia – kaasaegne tehnoloogia ja elustiil; Inimene ja ühiskond – ajalugu ja poliitika; Hobid ja vaba aeg – reisimine, aja planeerimine, vaba-aja tegevused. Keelelised teadmised: omadussõnad, mäarsõnad; teksti toimetamine, kirjavahemärgistus; eessõnalised väljendid
Kursuse õpitulemused	1) On omandanud teemakohase sõnavara ning oskab rääkida poliitikast; 2) Oskab kirjeldada ja võrrelda erinevaid poliitilisi süsteeme 3) Oskab tellida toitu erinevates söögikohtades, anda hinnangut söögile; 4) Oskab kasutada kirjavahemärke inglise keeles: 5) Oskab kasutada kursuse jooksul käsitletud keeleteadmisi iseseisvalt.

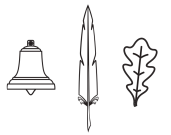
XII klass

Kursuse nimetus	INGLISE KEEL B2 8. kursus
Kursuse maht	35 tundi: kontakttunnid, iseseisvad ja praktilised tööd.
Kursuse eesmärgid	Kursus tegeleb inglise keele kõigi nelja osaoskuse – rääkimise, kuulamise, kirjutamise ning lugemise – ja kahe põhikomponendi – sõnavara ning grammatika – igakülgse arendamisega õpilases. Õpilane kinnistab varasemalt omandatud grammatikateadmisi ja –oskusi ning süvendab oma teadmisi inglise keele grammatikateemades. Õpilane laiendab oma sõnavara erinevates teemavaldkondades ning õpib rääkima ja arvamust avaldama nii igapäevastes kui ka keerukamates teemades.



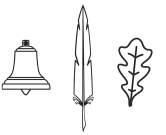
Kursuse õppesisu	Haridus/inglise keelt kõnelevad maad – erinevad haridussüsteemid, nende võrdlus Eestiga; Keskkond – levinumad keskkonnaprobleemid, nende võimalikud lahendused. Keelelised teadmised: passiiv; tingimuslaused; süntaks
Kursuse õpitulemused	1) On omandanud teemakohase sõnavara ning oskab kirjeldada ja võrrelda erinevaid haridussüsteeme 2) Oskab kirjeldada levinumaid keskkonnaprobleeme; 3) Oskab kasutada passiivi ja tingimuslauseid; 4) Oskab kasutada kursuse jooksul käsitletud keeleteadmisi iseseisvalt.

Kursuse nimetus	INGLISE KEEL B2 9. kursus
Kursuse maht	35 tundi: kontakttunnid, iseseisvad ja praktilised tööd.
Kursuse eesmärgid	Kursus tegeleb inglise keele kõigi nelja osaoskuse – rääkimise, kuulamise, kirjutamise ning lugemise – ja kahe põhikomponendi – sõnavara ning grammatika – igakülgse arendamisega õpilases. Õpilane kinnistab varasemalt omandatud grammatikateadmisi ja –oskusi ning süvendab oma teadmisi inglise keele grammatikateemades. Õpilane laiendab oma sõnavara erinevates teemavaldkondades ning õpib rääkima ja arvamust avaldama nii igapäevastes kui ka keerukamates teemades.
Kursuse õppesisu	Kultuur – kaunid kunstid, looming, kunsti tarbimine, erinevad kunstiliigid; Inimene ja ühiskond – erinevad inimesed ja tolerantsus; edukus, ambitsioonid, õnn. Tervislikud eluviisid – sport. Keelelised teadmised: erinevate keelestruktuuride kordamine – sõnamoodustus liidete abil, ajavormid (aktiiv/passiiv), teksti toimetamine.



Kursuse õpitulemused	<p>1) On omandanud teemakohase sõnavara; 2) Oskab kirjeldada erinevaid kunstiliike; 3) Teab spordialasid; 3) Oskab kasutada kursuse jooksul käsitletud keeleteadmisi iseseisvalt.</p>
-----------------------------	--

Kursuse nimetus	INGLISE KEEL B2 10. kursus
Kursuse maht	35 tundi: kontakttunnid, iseseisvad ja praktilised tööd.
Kursuse eesmärgid	Kursus tegeleb inglise keele kõigi nelja osaoskuse – rääkimise, kuulamise, kirjutamise ning lugemise – ja kahe põhikomponendi – sõnavara ning grammatika – igakülgse arendamisega õpilases. Õpilane kinnistab varasemalt omandatud grammatikateadmisi ja –oskusi ning süvendab oma teadmisi inglise keele grammatikateemades. Õpilane laiendab oma sõnavara erinevates teemavaldkondades ning õpib rääkima ja arvamust avaldama nii igapäevastes kui ka keerukamates teemades.
Kursuse õppesisu	Inimene ja ühiskond – pere, ühiskond, sotsiaalsed probleemid; Kuritöö, karistus, ennetus; turvalisus, tehnoloogia. Keelelised teadmised: erinevate keelestruktuuride kordamine – sõnamoodustus, küsilauseid, tingimuslauseid, toimetamine, kirjavahemärgistus
Kursuse õpitulemused	<p>1) On omandanud teemakohase sõnavara; 2) Oskab analüüsida kuritööd ja sellele järgnevat karistust; 3) Oskab kasutada kursuse jooksul käsitletud keeleteadmisi iseseisvalt</p>



Kursuse nimetus	INGLISE KEEL B2 11. kursus
Kursuse maht	35 tundi: kontakttunnid, iseseisvad ja praktilised tööd.
Kursuse eesmärgid	Kursus tegeleb inglise keele kõigi nelja osaoskuse – rääkimise, kuulamise, kirjutamise ning lugemise – ja kahe põhikomponendi – sõnavara ning grammatika – igakülgse arendamisega õpilases. Õpilane kinnistab varasemalt omandatud grammatikateadmisi ja –oskusi ning süvendab oma teadmisi inglise keele grammatikateemades. Õpilane laiendab oma sõnavara erinevates teemavaldkondades ning õpib rääkima ja arvamust avaldama nii igapäevastes kui ka keerukamates teemades.
Kursuse õppesisu	Haridus ja töö; ühiskond: majandus – rahaküsimused, säästmine, teenimisvõimalused; elukestev õpe, võimalused pärast gümnaasiumi Keelelised teadmised: erinevate keelestruktuuride kordamine – sõnamoodustus, küsilased, kõrvallased, toimetamine, kirjavahemärgistus
Kursuse õpitulemused	1) On omandanud teemakohase sõnavara; 2) Oskab rääkida rahast; 3) Oskab kasutada kursuse jooksul käsitletud keeleteadmisi iseseisvalt

3. Vene keel

Vene keele kursusi hinnatakse eristavalt ning kooliastmehinne kujuneb 5 kursuse põhjal, iga kursus on võrdse kaaluga. Hindamisel lähtutakse gümnaasiumi riiklikust õppekavast ja Võnnu Keskkooli gümnaasiumi üldosas sätestatust. Vene keele lisakursus "Praktiline vene keel" kantakse lõputunnistusele eraldiseisva ainenähtena ning selle hindamine on mitmeeristav.

3.1. Õppesisu ja õpiväljundid kursuste kaupa

X klass

Kursuse nimetus	VENE KEEL B1 1. kursus eelduseks A1-A2 tasemel keele valdamine
Kursuse maht	35 tundi (kontaktunnid, iseseisvad tööd)
Kursuse eesmärgid	1) viia läbi tasandusõpe eri tasemega õpilaste põhikoolis saadud teadmiste ühtlustamiseks; 2) arendada suhtlemisoskust läbi rühmatöö (dialoogid, jutustused, esitlused jne); 3) arendada lugemisosa erinevate tekstide kaudu; 4) tutvustada õpilastele tähtsamaid Venemaa kultuuri- ja ajaloo sündmusi.
Kursuse õppesisu	Põhikoolis õpitud põhioskuste kordamine ja kinnistamine (vestlused, dialoogid, tekstid). Korratakse põhikoolis õpitud grammatika põhireegleid (nimisõna, omadussõna, asesõna, ainsuse ja mitmuse vorm). I kursuse jooksul korratakse kõik reeglid, mis on seotud käänetega (I perioodil käsitleme kolm käänet: <i>именительный, родительный и дательный</i>). Käsitletakse ajaloo ja geograafiat puudutavaid teemasid (<i>эстонцы в России; география России</i>). Esimese kursuse jooksul õpilane koostab ja kannab ette esitlusi Venemaa geograafia ja ajaloo teemal ning Eesti ja Venemaa seostest ning eestlastest Venemaal.



Kursuse õpitulemused	<p>1. oskab kasutada kolm käänat <i>именительный, родительный и дательный</i>; 2. loeb üldkasutatava sõnavaraga tekste;</p> <p>3. suudab vastata küsimustele loetud teksti kohta;</p> <p>4. oskab nimetada tähtsamaid ajaloosündmusi, millest on lugenud; 5. teab, kuidas ja millistel põhjustel sattusid eestlased Venemaale; 6.tunneb Venemaa geograafilist asukohta.</p>
-----------------------------	---

Kursuse nimetus	VENE KEEL B1 2. kursus
Kursuse maht	35 tundi: kontaktunnid, iseseisvad ja praktilised tööd.
Kursuse eesmärgid	<p>1) arendada suhtlemisoskust läbi rühmatöö (dialoogid, jutustused, esitlused jne), 2) arendada lugemisoskust ja teksti mõistmist erinevate tekstide kaudu, 3) arendada kuulamisoskust (esitlused, kuulamisülesanded);</p> <p>4) tutvustada õpilastele tähtsamaid Venemaa kultuuri- ja ajaloosündmusi.</p>
Kursuse õppesisu	<p>II kursuse jooksul korratakse reegleid, mis on seotud käänetega (II perioodil käsitletakse kolme käänat: <i>дательный, винительный и творительный</i>), tegusõnade pööramine (rõhk on liikumisverbidel: <i>идти, ехать, плавать, летать, водить, возить, бегать, носить</i>) II kursuse jooksul käsitletakse kultuuri (käsitöö), ajaloo ja geograafiat puudutavaid teemasid (<i>эстонцы в России; география России; русские народные промыслы</i>). Kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamiseks kasutatakse tunnis võimalikult palju õpitavat võõrkeelt ning võimalusel tehakse etteütlusi, kuulamisülesandeid ja dialoogide vormis paaristööd. Teise kursuse jooksul õpilane koostab ja kannab ette esitlusi Venemaa geograafia ja ajaloo teemal ning Eesti ja Venemaa seostest.</p>



<p>Kursuse õpitulemused</p>	<p>1.kasutab omas kõnes enamasti õigesti grammatika põhireegleid. 2.loeb ajalugu, geograafiat ja kultuuri puudutavaid tekste. Mõistab neid ning täiendab oma sõnavara. 3.oskab koostada ettekannet, kasutades nii õpiku teksti kui ka lisainformatsiooni internetist ja/või raamatutest; 4.oskab esitada küsimusi teksti ja kaaslase ettekanne põhjal; 5.suudab vastata küsimustele loetud teksti kohta. Edasijõudnud õpilased argumenteerivad oma vastuseid (lühidalt); 6.oskab rääkida Venemaa käsitööstusest; 7.teab, kuidas ja millistel põhjustel sattusid eestlased Venemaale; 8.tunneb Venemaa geograafilist asukohta, maavarasid, tuntumaid paiku. 9.oskab töötada sõnaraamatuga.</p>
------------------------------------	---

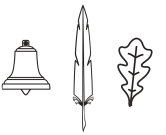
XI klass

<p>Kursuse nimetus</p>	<p>VENE KEEL B1 3. kursus</p>
<p>Kursuse maht</p>	<p>35 tundi: kontaktunnid, iseseisvad ja praktilised tööd.</p>
<p>Kursuse eesmärgid</p>	<p>1) arendada suhtlemisoskust läbi rühmatöö (dialoogid, esitlused jne), 2) arendada lugemisoskust ja teksti mõistmist erinevate tekstide kaudu. Arendada funktsionaalset lugemisoskust (töökuulutused, CV, ajalehed). 3) arendada kuulamisoskust (esitlused, kuulamisülesanded); 4) laiendada sõnavara teemal „Ametid“. 5) suunata õpilasi ennast analüüsima ja aru saama enda positiivsetest ning arendamist vajavatest külgedest, et teha elus õigeid valikuid.</p>

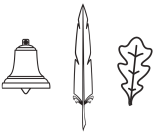


<p>Kursuse õppesisu</p>	<p>III kursuse jooksul korratakse grammatika põhireegleid. Käsitletakse erinevaid grammatikateemasid, mis on seotud elukutsetega (<i>где работает? - предложный падеж; кем работает? - творительный падеж</i>).</p> <p>Põhiteemaks „Elukestev õpe ja karjääri planeerimine“: õpilased tutvuvad erinevate ametitega, erialasid; omandavad enda ning oma teadmiste ja oskuste tutvustamiseks vajaliku sõnavara; õpivad mõistma ja koostama tööle kandideerimiseks vajalikke dokumente (CV, ankeet); loevad töökuulutusi ja arendavad infost arusaamise oskust. Viivad läbi tööintervjuu (video).</p>
<p>Kursuse õpitulemused</p>	<p>1.õpilane on omandanud sõnavara teemal „Мир профессий“; „Ищу работу“. 2.oskab koostada elulookirjeldust; 3.töole kandideerimisel oskab täita ankeeti ka vene keeles; 4.oskab analüüsida erinevate elukutsete positiivseid ja negatiivseid külgi; 5.mõistab teksti (nt: töökuulutused) ja oskab välja lugeda olulist informatsiooni; 6.oskab rääkida endast ja tuua välja enda positiivseid ja arendamist vajavaid külgi; 7.oskab töötada sõnaraamatuga.</p>

<p>Kursuse nimetus</p>	<p>VENE KEEL B1 4. kursus</p>
<p>Kursuse maht</p>	<p>35 tundi: kontaktunnid, iseseisvad ja praktilised tööd.</p>
<p>Kursuse eesmärgid</p>	<p>1) arendada suhtlemisoskust läbi rühmatöö (dialogid, jutustused jne); 2) arendada lugemisioskust ja teksti mõistmist erinevate tekstide kaudu; 3) arendada kuulamisioskust (ettekanded, kuulamisülesanded); 4) laiendada sõnavara teemal „Ametid“.</p>

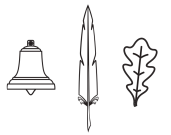


Kursuse õppesisu	<p>Teema „Я выбираю профессию“. Korratakse sõnavara teemal „Я выбираю профессию“.</p> <p>Teemal „Ametid“ omandatud sõnavara kordamine ja kasutamine praktikas. Töövestluste läbiviimine (video tegemine).</p> <p>Arendatakse funktsionaalset lugemisoskust (töökuulutused, CV, ajalehed). Suunatakse õpilasi ennast analüüsima ja aru saama enda positiivsetest ning arendamist vajavatest külgedest, et teha elus õigeid valikuid.</p> <p>Õpilane on tutvunud erinevate ametitega ja on analüüsinud ametite positiivseid ja negatiivseid külgi. Õpitakse sõnu ja väljendeid, mida kasutatakse töövestlusel. Õpitakse mõistma ja koostama tööle kandideerimiseks vajalikke dokumente (CV).</p> <p>Töökuulutuste lugemine ja infost aru saamine. Töökuulutuse koostamine.</p> <p>Teema „Одежда“ arendatakse sõnavara. Õpilane on tutvunud erinevate riideesemete nimetustega ja mõistab, milline on korrektne riietus töövestlusel.</p>
Kursuse õpitulemused	<ol style="list-style-type: none">1. Õpilane on omandanud sõnavara teemal „Я выбираю профессию“;2. Oskab koostada vene keeles CV ja tööle kandideerimise avaldust internetist otsitud töökuulutuse põhjal;3. Oskab käituda töövestlusel, teab, kuidas on korrektne riietuda;4. Teab töövestlusel vajaminevaid väljendeid ja oskab neid kasutada;5. Oskab rääkida töövestlustel endast ja tuua välja enda positiivseid ja arendamist vajavaid külgi;6. Mõistab teksti (töökuulutused) ja oskab välja lugeda olulist informatsiooni;7. Teab sõnavara teemal „Одежда“;8. Oskab töötada sõnaraamatuga.



XII klass

Kursuse nimetus	VEENE KEEL B1 5. kursus
Kursuse maht	30 tundi: kontaktunnid, iseseisvad ja praktilised tööd.
Kursuse eesmärgid	1) arendada suhtlemisoskust läbi rühmatöö (dialoogid, jutustused jne), 2) arendada lugemisoskust ja teksti mõistmist erinevate tekstide kaudu, 3) arendada kuulamisoskust (ettekanded, kuulamisülesanded).
Kursuse õppesisu	Kinnistatakse kõiki osaoskusi, mis võimaldab edaspidi keeleoskust iseseisvalt edasi arendada. Laiendatakse sõnavara, harjutatakse kuulamist, mis võimaldab aru saada igapäevasest lihtsamast venekeelsest suhtlusest. Teema „Образование“. Eesti ning Venemaa kõrgkoolid (esitlused). Teema „Мир вокруг нас“ ; „Человек – техника“. Reklaami koostamine ja ettekandmine õpitud sõnavara ulatuses (video autoreklaamis). Omandatakse oskus edaspidiseks iseseisvaks keeleõppeks.



<p>Kursuse õpitulemused</p>	<p>1.saab aru selges kõnes esitatud põhilisest infost, kui see on tuttavval teemal; 2. saab aru lihtsamatest tekstidest, oskab leida infot tekstist; 3. teab sõnavara teemal „Maailm meie ümber“; 4. oskab nimetada tehnikavahendeid, mida kodus kasutab; 5. oskab nimetada, mida õpitud tehnikavahendite abil teha saab; 6. valdab aktiivset teemakohast sõnavara: Eesti kõrgkoolid; ülikool; teaduskond; osakond; 7. oskab kasutada küsimustega <i>куда?, где?</i> õigesti kasutades <i>в, на</i> eessõnu ja käändeid; 8. oskab õigesti pöörata ning kasutada läbivõetud tegusõnu „<i>готовиться, собираться поступать, учиться, интересоваться, заниматься, выбирать, хотеть, стать</i>“; 9.oskab töötada sõnaraamatuga.</p>
------------------------------------	---

Praktiline vene keel

<p>Kursuse sihtgrupp, maht</p>	<p>12. klassi õpilased, 30 tundi</p>
<p>Hindamine</p>	<p>Mitteeristav ning lähtub Võnnu Keskkooli õppekava üldosas hindamise kohta sätestatust</p>
	<p>1) arendada suhtlemisoskust läbi rühmatöö (dialoogid, erinevad vestlussituatsioonid jne); 2) arendada kuulamisoskust (kuulamisülesanded); 3) erinevate elus ette tulevate olukordade läbimängimine. Vastavalt teemadele situatsioonipõhine õpilase ettevalmistamine suhtlemiseks ja toimetulekuks (vajaliku sõnavara ja väljendite omandamine); 4) teab võtteid, kuidas iseseisvalt omandada suhtlemiseks vajalik keeleoskus.</p>
<p>Kursuse õppesisu</p>	<p>Praktilise kursuse jooksul kinnistatakse kõiki osaoskusi, mis võimaldab edaspidi keeleoskust iseseisvalt edasi arendada. Laiendatakse sõnavara, harjutatakse kuulamist, mis võimaldab aru saada igapäevasest lihtsamast venekeelsest suhtlusest tavaolukorras. Kinnistatakse oskus edaspidiseks iseseisvaks</p>



	keeleõppeks. "В чужом городе" (tee juhatamine, eksimine, ohuolukord); "Здоровье" (enesetunne, haiglas, apteegis, tervislik eluviis); "Мое будущее" (õppimine, tuleviku perekond); "Погода" (ilmastikunähtused, vestlussituatsioonid, ilmaennustus).
Kursuse õpitulemused	1.Kuulamisel saab aru selges kõnes esitatud põhilisest infost, kui see on tuttavatel teemal; 2.Õpilane on omandanud kursuse jooksul õpitud sõnavara ja väljendid; 3.Suudab iseseisvalt hakkama saada erinevates elus ettetulevates situatsioonides; 4.Suudab rääkida oma igapäevastest tegevustest, vabast ajast, ilmast, puhkusest, reisimisest, tervisest, arsti juures käimisest. 5.Kasutab tegusõna erinevaid ajavorme. Kasutab liikumist väljendavaid tegusõnu (tee küsimine, juhatamine jne).