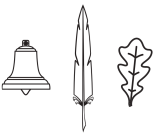




## Majandus- ja ettevõtlusõpe

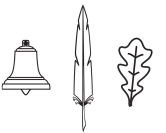
<b>Sihtrühm</b>	Gümnaasiumi 10. ja/ või 11. klass
<b>Õppeaine lühikirjeldus</b>	Kuidas tekib raha ja mis hoiab rattad käimas? Kuidas toimib majandus ja millist rolli mängib selles inimene tarbija, tootja, tööandja või töötajana ning millist rolli riik? Nendele ja paljudele teistele küsimustele saab kursuse raames vastuseid, aga veel enam õpib õpilane veelgi keerulisemaid küsimusi püstitama, et säliks õppimise ja avastamise huvi!
<b>Eesmärgid</b>	Majandus- ja ettevõtlusõppe (edaspidi ettevõtlus) pädevus väljendub oskuses mõista maailmamajandust ja selles valitsevat ressursside nappust, erinevate kaupade tootmisprotsessi ja nende hinna kujunemist lõpptarbija juures, hinnata ettevõtete piirkondlikke ja geopoliitilisi tugevusi ning nõrkusi, analüüsida erinevate füüsiliste ja/või juriidiliste isikute rolli projektides.
<b>Õppesisu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Õppeaine on majandusõpetuse moodulis koos rahvusvahelise projektikirjutamise kursuse (35 tundi) ning finantskirjaoskuse kursusega (35 tundi) ning täiendab olulisel määral globaliseeruva maailma kursuse (35 tundi) maailmamajanduse teemakäsitlust.</li><li>□ Riikliku õppekava läbivatest teemast on enim kajastatud käesoleva kursuse raames:<ol style="list-style-type: none"><li>1) elukestev õpe ja karjääri kujundamine – elu- ja töökeskkond, haridus- ja töölaseid valikuid;</li><li>2) keskkond ja jätkusuutlik areng – keskkonna- ja inimarengu jätkusuutlikkuse küsimused;</li><li>3) kodanikualgatus ja ettevõtlikkus – vastutustundliku kogukonna- ja ühiskonna liikme kujundamine, riigi kultuuriliste ja ettevõtluse ja arengusuundade tundmine;</li><li>4) teabekeskond ja meediakasutus – toetab õpilase kujunemist teadlikuks ja analüüsivaks inimeseks, kes suudaks meediamaailma sisu ja allikaid kriitiliselt analüüsida ja kasutada;</li></ol></li></ul>



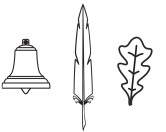
- 5) tehnoloogia ja innovatsioon – aine läbimine toetab õpilase kujunemist uuendusaltiks ja nüüdisaegseid tehnoloogiaid eesmärgipäraselt kasutada oskavaks inimeseks, kes tuleb toime kiiresti muutuvast tehnoloogilises elu-, õpi- ja töökeskkonnas;
- 6) väärtused ja kõlblus – kõlbliselt arenenud isiksuse kujunemise toetamine.

□ Õppesisu teemade kaupa:

<b>Kohustuslik teema/maht</b> (ak. tundi)	<b>Õpitulemused</b> (kohustuslike teemade kohta)
<b>Majanduse olemus.</b> <b>Nõudmine, pakkumine, hind</b> 4 tundi	Õpilane teab majanduse olemust ning teab nõudmise ja pakkumise olulisust toote või teenuse hinna kujundamisel.
<b>Inimene kui omanik, tootja, töötaja ja tarbija</b> 4 tundi	Õpilane teab millises rollis osaleb inimene majanduses.
<b>Raha ja finantsmajandus</b> 2 tundi	Õpilane teab kuidas tekib raha ja mida tähendab finantsmajandus.
<b>Valitsuse osa majanduses.</b> <b>Rahvusvaheline majandus</b> 2 tundi	Õpilane teab, milline on valitsuse roll riigi majanduse kujunemisel. Õpilane teab rahvusvahelise majanduse olemust ja mõju riigi majandusele.
<b>Turumajandus ja</b>	Õpilane teab mis on turumajandus ja ettevõtlus. Teab nende



	<b>ettevõtlus</b> 2 tundi	vastastikust mõju.
<b>Õpiväljundid</b>	<p>Õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ teab majanduse olulisemaid mõisteid ja põhimõtteid ning rakendab majandusteadmisi üksikisikuna ning perekonna- ja tööelus;</li><li>➤ teab oma õigusi ja kohustusi kui kodanik, töötaja, tarbija ning ettevõtja; • teab üksikisiku, ettevõtte, riigi ja rahvusvahelise majanduse põhimõtteid ning saab aru nende tähtsusest igapäevaelus ja ühiskonna arengus;</li><li>➤ valdab ülevaadet ja kogemusi erinevatest elukutsetest ning on motiveeritud elukestvaks õppeks;</li><li>➤ mõistab ettevõtlust kui karjäärivalikut ja oma võimalusi tegutseda ettevõtjana;</li><li>➤ analüüsib ettevõtete, riikide ja maailmamajanduse kujunemist ning toimimist, mõistab üksikisiku,</li><li>➤ ettevõtete ja riikide vastutust globaalprobleemide lahendamisel;</li><li>➤ suhtub vastutustundlikult elukeskkonnasse, väärtustades säästva arengu põhimõtteid;</li><li>➤ arendab loovust ja süsteemset mõtlemist; oskab seada eesmärgi, vastutab ideede elluviimise</li><li>➤ eest ning rakendab meeskonnatöö võtteid;</li><li>➤ kasutab erinevaid teabeallikaid ja hindab kriitiliselt neis sisalduvat infot, plaanib ning teeb</li><li>➤ uurimistöid, töötleb kogutud andmeid, tõlgendab ja esitab neid;</li><li>➤ suudab ressursse hallata, koostada finantsplaani oma tegevuste elluviimiseks;</li></ul>	



	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ oskab hinnata põhjuseid, mis plaanitu alati ei lähe kokku tegelikkusega;</li><li>➤ on teadlik erinevatest võimalustest oma ideid ellu viia;</li><li>➤ omab ülevaadet tähtsamatest noortele ja/või alustavatele ettevõtetele mõeldud nii riiklikest kui ka regionaalsetest toetusvõimalustest.</li></ul>
<b>Õppetöö korraldus</b>	Tund toimub ennekõike auditoorse tööna, millele lisanduvad rühmatööd, kas planeeritud väljasõit või väliskülaliste kaasamine ainekava täitmise eesmärkidel
<b>Hindamine</b>	Majandus- ja ettevõtlusõpet hinnatakse mitmeeristava hindamisega (arvestatud-mittearvestatud). Kirjalikke ülesandeid hinnates arvestatakse eelkõige töö sisu ja õpitulemuste saavutamist.
<b>Õppematerjalid</b>	Õppeaine läbiviija koostatud materjalid (ettekanded, käsilehed)
<b>Lisainfo</b>	