

Prantsuse keel

Sihtrühm	Klassideta kursus 10.-12.klass
Valikaine lühikirjeldus	Kas soovid häädada korrektselt prantsuskeelseid isiku- ja kohanimesid, orienteeruda Pariisi vaatamisväärsuste vahel ning osata ise tellida einet kohvikus croissant'i nautides? Soovid selgeks saada keele põhitõed ning tekitada huvi tulevikus edasi õppimiseks? Prantsuse keele valikaine algajatele koosneb kolmest kursusest, kursuse lõpus on võimalus sooritada rahvusvaheliselt tunnustatud ja Prantsuse haridusministeeriumi poolt kinnitatud prantsuse keele diplom A1 tasemel.
Eesmärgid	<ol style="list-style-type: none">1. Omandada Euroopa Keeleõppe Raamdokumendis kirjeldatud keeletase A12. Omandada üldteadmised prantsuse keelest ja kultuurist3. Tekitada õpilastes huvi prantsuse keele ja kultuuriloo vastu4. Omandada põhiteadmised prantsuse keele hääldusest ja algteadmised grammatikast5. Omandada olulisemad igapäevase suhtluse väljendid ja läbitud teemadega seotud sõnavara. <p>Õppijad arendavad oskust võrrelda oma keelt ja kultuuri teistega, mõista ja väärtustada nende eripära, olla sallivad ning vältida eelarvamuslikku suhtumist võõrapärasesse. Üldpädevustest arendab kursus enim kultuuri- ja väärtuspädevusi, sotsiaalset ja kodanikupädevust, suhtluspädevust ja digipädevust.</p>
Õppesisu	Võõrkeeleõpetuse kaudu saab toetada teadmiste omandamist teistes ainevaldkondades ning ainetevaheliste seoste teadvustamist. Prantsuse keel ja inglise keele seosed tuuakse välja, et A-võõrkeel oskus toetaks C-võõrkeele omandamist. Isiku- ja kohanimede häälduse õppimine toetab maailmakirjanduse, kunsti- ja muusikaajaloo omandamist. Prantsuse keel on väga

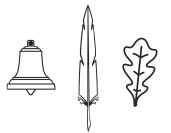


matemaatilise struktuuriga ning süntaks teisendatav osadeks. Keeleõpe toetab kõigi GRÕKis toodud kohustuslike läbivaid teemasid.

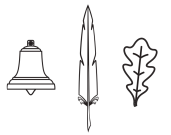
Valikaine jooksul läbitavad teemad ja ligikaudne maht kursuste kaupa:

I kursus – 35 tundi

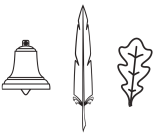
<p>Sissejuhatus prantsuse keelde</p> <p>Prantsuskeelsed maad, prantsuse keele seos inglise ja vene keelega. Esmaseks suhtluseks vajaminevad väljendid (tervitused, hüvastijätt, õnnitlused). Sõnade sugu ja seda märkivad määrav ja umbmäärane artikkel.</p>	4
<p>Prantsuse keele foneetika</p> <p>Prantsuse keele tähestik, hääldus- ja kirjepildi lahkevusi reeglistavad seaduspärasused, liesoon, elisioon ja intonatsioon.</p>	8
<p>Esmane kontakt</p> <p>Sõnavara: Iseendast rääkimine (nimi, vanus, päritolu, rahvus) ja teise inimesega tutvumine ja talle küsimuste esitamine sama sõnavara piires. Erinevate rahvuste nimetused ja nende feminisatsioon, numbrid 0-101.</p> <p>Keelestruktuurid: Küsisõnad <i>Comment ? , qui ? , qu'est-ce que ? Est-ce que ? Pourquoi ?</i></p> <p>Ebareeglipärased tegusõnad <i>avoir, etre</i> ja I pöördkonna tegusõnad <i>habiter, parler</i>.</p> <p>Mitmuse moodustamine. Prepositsioonid kohanimede ees (<i>à, en, au, aux</i>)</p>	11
<p>Mina ja perekond</p> <p>Sõnavara: perekonnaliikmed, elukutsete nimetused ja nende feminisatsioon, eluetapid, numbrid al. 101, kuupäeva väljendamine (kuude nimed).</p> <p>Keelestruktuurid: tegusõnad <i>travailler, apprendre</i>, omastavad eessõnad (<i>mon, ma, mes</i> jne).</p>	7
<p>Mina ja hobid</p>	5



	<p>Erinevad omadussõnad (iseloomuomadused, välimus, mõned kehaosad), värvid, huvialade nimetused.</p> <p>Keelestruktuurid: meeldivust näitavad tegusõnad, eituse moodustamine, tegutsemist väljendavad tegusõnad <i>jouer à/ de ja faire de</i> ja neid saatvate prepositsioonide kombineerumine määrava artikliga.</p>	
<p>II kursus – 35 tundi</p>		
<p>Söök ja jook</p> <p>Sõnavara: toiduainete ja söögikordade nimetused, restoranis kasutatavad väljendid, retseptid ja rahvusköök.</p> <p>Keelestruktuurid: hulgamäärsõnad, partitiivne artikkel ja selle kadumine eituses, konditsionaali kasutus viisakusväljendites.</p>	<p>9</p>	
<p>Tee juhatamine</p> <p>Sõnavara: kohad linnas, asutused ja hoonestus, kaardi lugemine.</p> <p>Keelstruktuurid: käskiva kõneviisi moodustamine, kohamäärused ja artikli ühildumine eessõnaga. Tegusõnad <i>prendre, aller, tourner, continuer, traverser</i>.</p>	<p>9</p>	
<p>Reisimine</p> <p>Sõnavara: transpordivahendid, kellaaja väljendamine, aastaajad; metrooplaani lugemine ja reisi planeerimine.</p> <p>Keelstruktuurid: lähituleviku moodustamine abitegusõnaga <i>aller, kesk ja ülivõrre</i>.</p>	<p>9</p>	
<p>Päevaplaan:</p> <p>Sõnavara: igapäevaseid tegevusi väljendavad erinevad tegusõnad</p> <p>Keelestruktuurid: enesekohaste tegusõnade pööramine tegusõna <i>se laver</i> näitel, tüvevaheldusega tegusõnad tegusõna <i>se lever</i> näitel.</p>	<p>8</p>	



	<p>III kursus – 35 tundi</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; padding: 5px;"> <p>Päevaplaan Sõnavara: igapäevaseid tegevusi väljendavad erinevad tegusõnad Keelestruktuurid: enesekohaste tegusõnade pööramine tegusõna se <i>laver</i> näitel, tüvevaheldusega tegusõnad tegusõna se <i>lever</i> näitel.</p> </td> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">8</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>Tuleviku plaanid Sõnavara: huvialategevused, ilma kirjeldamine, linna kirjeldamine. Keelestruktuurid: <i>futu proche</i> ja <i>futur simple</i> moodustamine ja kasutamine.</p> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">8</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>Minu kodu Sõnavara: transpordivahendid, kellaaja väljendamine, aastaajad; metrooplaani lugemine ja reisi planeerimine. Keelstruktuurid: lähituleviku moodustamine abitegusõnaga <i>aller</i>, kesk ja ülivõrre.</p> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">8</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>Minu seiklused Sõnavara: vargust ja õnnetust kirjeldavad uudislood, koha- ja ajamäärused. Keelstruktuurid: ajavormide <i>passé récent</i> ja <i>passé composé</i> moodustamine ja kasutamine.</p> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>Minu tervis Sõnavara: kehaosade nimetused, üldlevinud teviseprobleemid, arsti juures käimise sõnavara. Keelestruktuurid: <i>avoir mal à</i>, ajavormi <i>conditionnel</i> moodustamine ja kasutamine.</p> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top; padding: 5px;">6</td> </tr> </table>	<p>Päevaplaan Sõnavara: igapäevaseid tegevusi väljendavad erinevad tegusõnad Keelestruktuurid: enesekohaste tegusõnade pööramine tegusõna se <i>laver</i> näitel, tüvevaheldusega tegusõnad tegusõna se <i>lever</i> näitel.</p>	8	<p>Tuleviku plaanid Sõnavara: huvialategevused, ilma kirjeldamine, linna kirjeldamine. Keelestruktuurid: <i>futu proche</i> ja <i>futur simple</i> moodustamine ja kasutamine.</p>	8	<p>Minu kodu Sõnavara: transpordivahendid, kellaaja väljendamine, aastaajad; metrooplaani lugemine ja reisi planeerimine. Keelstruktuurid: lähituleviku moodustamine abitegusõnaga <i>aller</i>, kesk ja ülivõrre.</p>	8	<p>Minu seiklused Sõnavara: vargust ja õnnetust kirjeldavad uudislood, koha- ja ajamäärused. Keelstruktuurid: ajavormide <i>passé récent</i> ja <i>passé composé</i> moodustamine ja kasutamine.</p>	5	<p>Minu tervis Sõnavara: kehaosade nimetused, üldlevinud teviseprobleemid, arsti juures käimise sõnavara. Keelestruktuurid: <i>avoir mal à</i>, ajavormi <i>conditionnel</i> moodustamine ja kasutamine.</p>	6
<p>Päevaplaan Sõnavara: igapäevaseid tegevusi väljendavad erinevad tegusõnad Keelestruktuurid: enesekohaste tegusõnade pööramine tegusõna se <i>laver</i> näitel, tüvevaheldusega tegusõnad tegusõna se <i>lever</i> näitel.</p>	8										
<p>Tuleviku plaanid Sõnavara: huvialategevused, ilma kirjeldamine, linna kirjeldamine. Keelestruktuurid: <i>futu proche</i> ja <i>futur simple</i> moodustamine ja kasutamine.</p>	8										
<p>Minu kodu Sõnavara: transpordivahendid, kellaaja väljendamine, aastaajad; metrooplaani lugemine ja reisi planeerimine. Keelstruktuurid: lähituleviku moodustamine abitegusõnaga <i>aller</i>, kesk ja ülivõrre.</p>	8										
<p>Minu seiklused Sõnavara: vargust ja õnnetust kirjeldavad uudislood, koha- ja ajamäärused. Keelstruktuurid: ajavormide <i>passé récent</i> ja <i>passé composé</i> moodustamine ja kasutamine.</p>	5										
<p>Minu tervis Sõnavara: kehaosade nimetused, üldlevinud teviseprobleemid, arsti juures käimise sõnavara. Keelestruktuurid: <i>avoir mal à</i>, ajavormi <i>conditionnel</i> moodustamine ja kasutamine.</p>	6										
<p>Õpiväljundid</p>											



Õppetöö korraldus	Õppimine toimub auditoorse tööna, kus rakendatakse rohkelt paaris- ja rühmatöid, aga ka individuaalset tööd. Õppetöö jooksul toetatakse nelja osaoskuse arengut (lugemist, kirjutamist, kuulamist ja rääkimist). Enda teadmistele ja oskustele tagasiside saamiseks teevad õpilased ka online harjutusi.
Hindamine	Hindamine on eristav (hindeline) ning toimub gümnaasiumi riikliku õppekava ja Võnnu Keskkooli hindamis põhimõtete alusel viiepallisüsteemis. Õpilasi hinnatakse nii sõnaliselt kui numbriliselt, hindamisele kuuluvad osaoskused nii eraldi, kui ka kombineeritult. Hindelised tegevused jagunevad väiksemateks teadmiste kontrollideks, kus hinnatakse konkreetsete keeleelementide omandamist, ja suuremateks hindelisteks töödeks, kus eeldatakse õpilaste kõigi seniste keeleteadmiste integreerimist uuel eesmärgil. Väiksemahuliste hindeliste tegevuste eesmärk on valmistada õpilast ette suuremahulisteks hindelisteks tegevusteks ja anda talle tagasisidet viimaste paremaks õnnestumiseks. Iga kursuse hindamisel on erineva kaaluga arvestuslikud tööd ning tunnikontrollid võid muud väiksemahulised tööd (mille maht ei ületa 1-2 tunni materjali). Kõiki tulemusi on võimalik järele vastata kursuse hinde parendamise eesmärgil. Gümnaasiumi kooliastmehinne kujuneb kõigi kolme kursuse hinde alusel.
Õppematerjalid	Lauri Leesi Prantsuse keel algajaile (hääldus), Inspire Lycée A1 (õpik ja töövihik), Panorama Francophone (õpik ja töövihik), „Quartier Latin” (õpik ja töövihik), erinevad allikad internetis (www.tv5.org, www.lepointdufle.net jne.).
Lisainfo	Kolme kursuse positiivsele koondhindele sooritajal on aines võimalik sooritada gümnaasiumi lõpu valikeksam. Koolieksami saab asendada DELF junior A1 taseme eksami sooritamise tõendiga. Õpetaja võib kursuse teemade läbimisel teha muudatusi, mis lähtuvad grupi huvidest ja keeleõppeeesmärkidest.

